



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ) НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
ИМЕНИ ПЕТРА АРКАДЬЕВИЧА СТОЛЫПИНА
Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Общие подходы к реализации плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения Образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Настоящая программа ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников в пределах своего края. Способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Воспитательная парадигма МБОУ СОШ №9 имени П.А.Столыпина требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность направлена на развитие следующих воспитательных результатов:

1. Приобретение учащимися социального опыта;
2. Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
3. Приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности.

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности.

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Обеспечение благоприятной атмосферы ребенка в школе.
4. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
5. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
6. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
7. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, экология, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Принципы организации внеурочной деятельности.

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности.

Направления организации внеурочной деятельности

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа внеурочной деятельности включает 5 направлений развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется отдых детей и их оздоровление на базе МБОУ СОШ №9 имени П.А.Столыпина

По желанию родителей (законных представителей) обучающихся занятия, посещаемые ребенком в других образовательных организациях, учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях культуры, могут считаться внеурочной деятельностью.

План внеурочной деятельности 5-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	5а	5б
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный исследователь»	2	
	Кружок «В мире информатики»		2
Общекультурное	Кружок «Хор старших классов»		2
	Кружок «Вокал- солисты»		
	Вокальная группа «Звездочки»	2	
	Хореографическая студия «В ритме танца»	2	
Социальное	Студия Мастерницы	1	
Духовно-нравственное	Кружок «Благовест»	1	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»		
	Кружок «Туризм»		2
	Кружок «Спортивное ориентирование»		2
	Секция «Легкая атлетика»	2	2
Итого		10	10

План внеурочной деятельности 6-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	6а	6б	6в
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный исследователь»	2		
	Кружок «В мире информатики»		2	
	Кружок «Занимательная математика»			2
Общекультурное	Кружок «Хор старших классов»	2	2	2
	Кружок «Вокал- солисты»		2	
	Вокальная группа «Звездочки»	1		
	Театральная студия «Горящая свеча»			2
	Кружок «Юный журналист»	1		
Социальное	Кружок «История края»			2
	Кружок «Юный волонтер»	2		
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб «Сыны Отечества»		2	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»			2
	Кружок «Туризм»	2		
	Кружок «Спортивное ориентирование»		2	
Итого		10	10	10

План внеурочной деятельности 7-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	7а	7б	7в
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный исследователь»	2		
	НОУ «Интеллектуал»			1
Общекультурное	Кружок «Хор старших классов»			2
	Кружок «Вокал- солисты»		1	1
	Вокальная группа «Звездочки»	2		
	Театральная студия «Горящая свеча»		2	
	Хореографическая студия «В ритме танца»	2		
Социальное	Кружок «Юный друг полиции»		2	
	Кружок «Юный журналист»	1		1
Духовно-нравственное	По плану классных руководителей	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»			2
	Кружок «Туризм»		2	
	Кружок «Спортивное ориентирование»		2	2
	Секция «Легкая атлетика»	2		
Итого		10	10	10

План внеурочной деятельности 8-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	8а	8б	8в
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный исследователь»	1	1	
	Математическое НОУ «Эрудит»	1		1
	Кружок «Учимся программировать»		1	1
	НОУ «Интеллектуал»		1	1
	НОУ «Химия вокруг нас»	1		
Общекультурное	Кружок «Хор старших классов»		1	1
	Кружок «Вокал- солисты»		1	
	Вокальная группа «Звездочки»	1		
	Театральная студия «Горящая свеча»	1		
	Хореографическая студия «В ритме танца»	2		2
Социальное	Кружок «Юный волонтер»		1	
	Кружок «Юный журналист»	1		
Духовно-нравственное	Кружок «S.T.A.L.K.E.R.»		2	2
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	2		2
	Кружок «Спортивное ориентирование»		2	
Итого		10	10	10

План внеурочной деятельности 9-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	9а	9б
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный исследователь»	2	
	Математическое НОУ «Эрудит»		1
	Кружок «Учимся программировать»		2
	НОУ «Интеллектуал»		1
	НОУ «Химия вокруг нас»	1	
Общекультурное	Кружок «Хор старших классов»		2
	Кружок «Вокал- солисты»	1	
	Вокальная группа «Звездочки»	2	
Социальное	По плану классных руководителей	1	1
Духовно-нравственное	По плану классных руководителей	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	2	
	Кружок «Спортивное ориентирование»		2
Итого		10	10