

«Согласовано»  
Директор базового учреждения  
стажировочной площадки  
МБОУ СОШ № 9 имени П.А. Столыпина  
г.Балашова Саратовской области

\_\_\_\_\_ А.Г. Рыжков  
М.П.

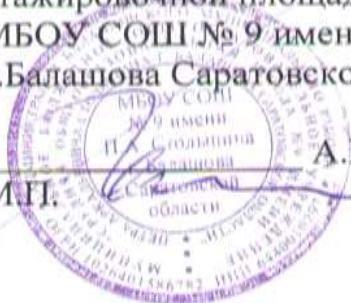
«Утверждаю»  
Руководитель стажировочной  
площадки  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Михайлина

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**о деятельности в 2015 году стажировочной площадки**  
**«Распространение в Саратовской области Российской Федерации**  
**моделей формирования культуры здорового и безопасного**  
**образа жизни обучающихся» по направлению**  
**«Распространение на всей территории Российской Федерации**  
**современных моделей успешной социализации детей»**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа №9**  
**имени Петра Аркадьевича Столыпина**  
**г. Балашова Саратовской области»**

«Согласовано»

Директор базового учреждения  
стажировочной площадки  
МБОУ СОШ № 9 имени П.А. Столыпина  
г.Балашова Саратовской области

М.П.



А.Г. Рыжков

«Утверждаю»

Руководитель стажировочной  
площадки

\_\_\_\_\_ М.Ю. Михайлина

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности в 2015 году стажировочной площадки  
**«Распространение в Саратовской области Российской Федерации  
моделей формирования культуры здорового и безопасного  
образа жизни обучающихся» по направлению  
«Распространение на всей территории Российской Федерации  
современных моделей успешной социализации детей»**  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №9  
имени Петра Аркадьевича Столыпина  
г. Балашова Саратовской области»

## **I. Описание модели формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, реализуемой в базовом учреждении федеральной стажировочной площадки.**

Основные направления деятельности стажировочной площадки по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Распространение в Саратовской области Российской Федерации моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Балашова Саратовской области» определены, исходя из понимания «здоровья» как многокомпонентной системы, включающей **духовный компонент** (определяется личностным уровнем, строящимся на основе целей и ценностей жизни, нравственной ориентацией, менталитетом по отношению к себе, природе и обществу личности), **физический компонент** (характеризуется уровнем физического развития, степенью саморегуляции органов и систем, наличием резервных возможностей организма), **психологический компонент** (определяется уровнем развития психических процессов, степенью регуляции деятельности и эмоционально-волевой сферой) и **социальный компонент** (характеризуется степенью социальной адаптации личности в обществе, сформированностью значимых для полноценной и долговременной активности в социуме качеств личности).

Таким образом, деятельность школы направлена на формирование культуры здорового образа жизни как части общей культуры человека, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и мотивационно-ценностных ориентаций, приобретенных в результате воспитания, образования, самовоспитания, как системы знаний и усвоенных культурных ценностей.

В 2015 году стажировочная площадка осуществляла деятельность по следующим направлениям:



Все направления инновационной деятельности школы взаимосвязаны и дополняют друг друга.

1. Здоровьесберегающие технологии В.Ф. Базарного предусматривают

- *раздельно-параллельное обучение мальчиков и девочек;*
- *иное понимание урока— «урок в движении»;*
- *использование специальной мебели с наклонной поверхностью - конторок;*
- *использование зрительных тренажёров;*
- *проведение учебных занятий в режиме смены наглядного материала;*
- *работа над каллиграфией;*

- *хоровое пение;*
- *художественное творчество;*
- *стимулирование двигательной активности во внеурочное время;*
- *активное участие родителей в учебно-воспитательном процессе.*

Результатом совместной работы семьи и школы на основе концепции здоровьеразвивающей педагогики В.Ф. Базарного станет формирование здоровой, гармоничной, целеустремлённой, творческой личности.

2. В школе с 2006 года реализуется *раздельно-параллельная модель построения учебно-воспитательного процесса*, предусматривающая создание классов мальчиков и классов девочек. В учебном процессе учителя применяют *различные принципы* работы в данных классах.

Внеурочная деятельность предполагает организацию совместных мероприятий. Многочисленные воспитательные мероприятия, уроки хореографии, этикета, спорт, строевая и стрелковая подготовка, занятия в различных секциях, кружках, работа филиала школы искусства № 2 на базе МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г.Балашова Саратовской области и, конечно же, творческий, высокопрофессиональный коллектив работников школы позволяют достигать поставленных целей в воспитании здоровой, целостной, успешной личности соответствующей архетипам мужчин и женщин.

Планируемый результат инновационной деятельности: воспитание гармонично развитой целостной и успешной личности, соответствующей мужскому и женскому архетипу, формирование семейных ценностей.

3. С 2010 года в рамках регионального проекта «Лазоревый цвет», ставшего победителем конкурса в рамках областной целевой программы «Развитие институтов гражданского общества» в номинации «Семейные ценности и патриотическое воспитание», в школе реализуется программа

развития кадетского движения.

Работа в кадетских классах осуществляется по следующим направлениям: информационному, военно-патриотическому, спортивному, духовно-нравственному, художественно-эстетическому.

Прогнозируемый результат деятельности школы по реализации данного проекта - формирование всесторонне развитой личности, для которой приоритетными ценностями будут являться патриотизм, национальная гордость и готовность честно служить Отечеству на гражданском и военном поприще.

На базе школы с 2009 года создана региональная экспериментальная площадка «Психологическая безопасность образовательной среды как условие формирования гендерной идентичности детей и подростков». В школе функционирует муниципальный ресурсный центр «Стереома».

Деятельности школы по обеспечению психологической безопасности образовательной среды направлена на обеспечение оптимальных условий образовательной среды, способствующих минимизации стрессовых факторов в образовательном процессе, сохранению и укреплению психологического, психического здоровья всех его участников, успешной социализации, самореализации и достижению высокого качества образования обучающихся; отработка модели гендерного образования на этапе обучения в основной школе.

**Главным результатом деятельности базового учреждения по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни станет высокий уровень здоровья, умственной и физической работоспособности, психоэмоциональная устойчивость и способность противостоять различным стрессовым факторам, неблагоприятным экологическим и внешнесредовым воздействиям.**

## **I. Цель и задачи деятельности базового учреждения федеральной стажировочной площадки в 2015 году**

*Целью работы* муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Петра Аркадьевича Столыпина г.Балашова Саратовской области в качестве базового учреждения федеральной стажировочной площадки в 2015 году было обеспечение в учреждении условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организации профилактических и оздоровительных мероприятий, разработки и внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий, апробации эффективных моделей и диссеминации инновационного опыта.

Достижению данной цели способствовало *решение следующих задач:*

- реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогов базового учреждения в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, подготовке тьюторов;
- проведение мониторинга здоровья обучающихся;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Балашовского района по использованию АКДО в мониторинговых исследованиях;
- продолжение деятельности базового учреждения стажировочной площадки по распространению модели формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях раздельно-параллельного обучения

**II. Реализация плана мероприятий по распространению эффективной модели здорового и безопасного образа жизни обучающихся в 2015г.**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>участники</b>	<b>результат</b>
<i><b>1. Организационные мероприятия</b></i>			
1.1	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации на базе ГАУ ДПО СОИРО «Подготовка тьюторов к распространению современных моделей успешной социализации детей»	Бреева С.Ю. Алексеева О.В. Макаров Р.П.	овладение технологиями, формами и методами формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
1.2	Проведение мониторинга здоровья обучающихся	обучающиеся школы в количестве 533 человек;  педагоги – 23 человека;  медицинские работники – 2 человека;  администрация школы – 2 человека	подготовлены аналитические материалы по итогам мониторинга
1.3	Координация деятельности БУ стажировочной площадки по организации стажировок	администрация и педагоги БУ	составлено расписание стажировок
1.4	анализ деятельности БУ стажировочной площадки	заместитель директора по УВР Смирнова О.В.	подготовлен отчет об эффективности деятельности БУ



1.5	Планирование деятельности БУ стажировочной площадки на 2017г.	заместитель директора по УВР Смирнова О.В.	разработан план-график работы БУ
<b>2. Проведение обучающих мероприятий</b>			
2.1	Представление опыта работы БУ на региональном семинаре «Эффективные модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» 05.02.2015г.	заместитель директора по УВР Смирнова О.В.	презентация здоровьесберегающей модели (включая фото и видеоматериалы о работе оборудования, поступившего в рамках материально-технического обеспечения деятельности базового учреждения стажировочной площадки) «Возможности современного здоровьесберегающего оборудования в реализации модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»
2.2	Представление опыта работы БУ на международная научно-практическая конференция «Единая образовательная среда как фактор социализации обучающихся»	Комочков А.И.	представление опыта работы образовательной организации по созданию инклюзивной образовательной среды

2.3	Представление опыта работы БУ стажировочной площадки на международной конференции «Образование в современном мире»	заместитель директора по УВР Смирнова О.В.	презентация эффективной модели формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся
2.4	Представление опыта работы БУ на Всероссийском форуме «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	заместитель директора по УВР Смирнова О.В.	презентация эффективной модели формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся
2.5	Проведение педагогами базового учреждения стажировочной площадки мастер-классов по использованию здоровьесберегающих технологий и реализации раздельно-параллельного обучения	Башкирова Л.А. Анохина Г.В. Селифонова Т.В. Сиятскова Т.М. Лукичева О.В. Матвиенко Л.Н. Мелащенко Л.В.	распространение эффективной модели здорового и безопасного образа жизни обучающихся, демонстрация возможностей использования здоровьесберегающего оборудования, знакомство с опытом применения здоровьесберегающих технология на уроке и во внеурочной деятельности
<b>3. Информационно-разъяснительная работа</b>			
3.1	Поддержка интернет-ресурса	заместитель директора по УВР Смирнова О.В.  администратор сайта Просандеева Т.А.	осуществляется размещение доступной информации о деятельности БУ на официальном сайте школы, систематически обновляется страница

			«Стажировочная площадка»
3.2	Издание информационного буклета с информацией о деятельности БУ	педагог-организатор Рощина К.В.	буклет о деятельности базового учреждения