

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина
г. Балашова Саратовской области

протокол № 1 от «30» августа 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина
г. Балашова Саратовской области


А.Г. Рыжков

Приказ № 137 от «30» августа 20 19 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения на дому для детей,
нуждающихся в длительном лечении, и (или)
детей-инвалидов по образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего
общего образования в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №9
имени Петра Аркадьевича Столыпина
г. Балашова Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом МБОУ СОШ №9
имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской
области

протокол № 1 от «30» августа 20 19 г.

председатель  В.И. Якубович

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся МБОУ СОШ № 9
имени П.А. Столыпина г. Балашова
Саратовской области

протокол № 1 от «26» августа 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей МБОУ СОШ № 9
имени П.А. Столыпина г. Балашова
Саратовской области

протокол № 1 от «28» августа 20 19 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации обучения на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Балашова Саратовской области» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Петра Аркадьевича Столыпина г.Балашова Саратовской области» (далее – Учреждение) определяет порядок организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, регламентирует права и обязанности участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей)).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Саратовской области от 10.06.2014 №340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Организация обучения на дому ставит задачу создания условий для освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в Учреждении.

2. Организация индивидуального обучения на дому.

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому являются:

- заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации.

2.2. Учреждением, в котором обучается обучающийся, в течение 10 рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) заявления в письменной форме и заключения медицинской организации издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

в 1- 4 классах – не менее 8 часов в неделю;

в 5-8 классах – не менее 10 часов в неделю;

в 9 классе – не менее 11 часов в неделю;

в 10 -11 классах – не менее 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.3. Между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор без взимания платы, которым регламентируются осуществление образовательного процесса, индивидуальный учебный план, график, расписание занятий.

Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

2.4. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

2.5. При назначении учителей для реализации обучения на дому преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.6. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с расписанием.

2.7. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.8. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

2.9. Учреждение на время индивидуального обучения:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;

- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.10. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися Учреждением.

2.11. По окончании срока действия заключения медицинской организации

Учреждение совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.12. Контроль за организацией индивидуального обучения, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет руководитель Учреждения.

2.13. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

2.14. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную общеобразовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер приказа Учреждения.

2.15. Орган исполнительной власти Саратовской области, осуществляющий управление в сфере образования, и Учреждение, в которое зачислен обучающийся, осваивающий основную общеобразовательную программу на дому, обеспечивают с согласия родителей (законных представителей) обучение обучающихся по индивидуальной программе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Организация обучения в медицинских организациях

3.1. Обучающиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах Учреждения, в котором обучающиеся обучаются постоянно.

3.2. Учреждение на время обучения в медицинской организации:

– предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую

литературу, имеющиеся в библиотеке Учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.3. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца о соответствующем образовании.

3.4. Учреждение осуществляет деятельность по организации образования в медицинской организации в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.5. Контроль за освоением основных общеобразовательных программ обучающимися в медицинской организации осуществляет

Учреждение, в которое зачислен обучающийся, получающий начальное общее, основное

общее, среднее общее образование в медицинской организации.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах следующей недельной нагрузки: в 1-4 классах – до 8 часов, в 5-8 классах – до 10 часов, в 9 классах – до 11 часов, в 10-11 классах – до 12 часов.

4.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата данных часов

включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя (не позже чем через неделю) администрация Учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий на дому другим учителем.

4.4. В случае болезни обучающегося учитель, оплата которого производится по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки согласовываются с родителями.

4.5. В случае если занятия на дому прекращаются раньше установленного срока, администрация Учреждения обязана предоставить в бухгалтерию соответствующий приказ.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
- на получение методической и консультативной помощи, необходимой для усвоения общеобразовательных программ;
- на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ.
- уважать честь и достоинство работников Учреждения.
- соблюдать расписание занятий (в часы, отведенные для занятий находиться дома).

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка.
- обращаться за разрешением конфликтных ситуаций к администрации Учреждения.
- присутствовать при ведении уроков.
- информировать классного руководителя о срыве учебных занятий со стороны педагогических работников.
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по формированию индивидуального учебного плана.
- на получение необходимой методической и консультативной помощи.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- выполнять требования Учреждения.
- поддерживать у обучающегося интерес к школе и образованию.
- своевременно доводить до сведения учителей, ведущих преподавание, о рекомендациях врача, об особенностях режима.
- своевременно, в течение дня, информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни обучающегося и возобновлении занятий.
- контролировать выполнение домашних заданий.

5.5. Обязанности педагогических работников, ведущих преподавание:

- выполнение государственных программ с учетом склонностей и интересов детей.
- развитие навыков самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.
- знание специфики заболевания, особенностей режима и организации домашних заданий.
- составление календарно-тематического планирования учебного процесса, предусматривающее отсутствие перегрузки обучающегося.

- своевременное информирование классного руководителя, родителей (законных представителей) обучающегося об отмене занятий по причине болезни.

- своевременное заполнение журналов учета проводимых занятий и классных журналов.

5.6. Обязанности классного руководителя:

- согласование с родителями обучающегося на дому индивидуального учебного плана, расписания учебных занятий.

- поддержка контакта с обучающимися и родителями (законными представителями).

- своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающегося об отмене занятий по причине болезни учителя.

- осуществление контроля за своевременным проведением занятий на дому (посредством проверки ведения журнала обучающегося не реже одного раза в две недели).

5.7. Обязанности заместителя директора по учебной работе, отвечающего за данное направление работы:

- своевременное представление в адрес учителя пакета документов, необходимого для осуществления обучения на дому.

- обеспечение своевременного подбора учителей, замены заболевшего учителя.

- Осуществление контроля за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, ведением необходимой документации (календарно-тематическое планирование, журнал учета занятий на дому)

Приложение № 1 к Положению о порядке организации обучения на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области

Договор об индивидуальном обучении на дому

г. Балашов

«__» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Балашова Саратовской области», именуемое в дальнейшем Школа, в лице директора Андрея Георгиевича Рыжкова, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____, именуемый в дальнейшем Родитель, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Школа:

1.1 Обязуется с «__» _____ 20__ г. в соответствии с приказом от «__» _____ 20__ г. № _____ и на основании медицинского заключения КЭК от «__» _____ 20__ г. № _____ предоставить обучающемуся _____ класса МБОУ СОШ № 9 имени П.А. Столыпина г. Балашова саратовской области (далее – Обучающийся), бесплатное качественное образование на дому за курс _____ класса по образовательным программам

(начального общего, основного общего или среднего общего образования)

в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, на основании Положения о порядке организации обучения на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области из расчета _____ недельных часов учебного плана.

1.2 Обязуется в целях освоения Обучающимся образовательных программ обеспечить оказание образовательных услуг в порядке, установленном Школой в соответствии с её видом и типом.

- 1.3 Обязуется проводить занятия в соответствии с утверждённым расписанием и учебным планом.
- 1.4 Обязуется предоставить обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы
- 1.5 Обязуется осуществлять промежуточную аттестацию обучающегося в соответствии с порядком, установленным Школой, переводить Обучающегося в последующий класс в установленном порядке по решению педагогического Совета.
- 1.6 Обязуется выдать документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения Обучающимся государственной итоговой аттестации.
- 1.7 Обязуется по желанию Обучающегося предоставить ему дополнительные образовательные услуги.
- 1.8 Обязуется предоставить родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости Обучающегося.
- 1.9 Имеет право определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.

2. Родители (законные представители):

- 2.1 Обязуются создавать благоприятные условия для занятий с Обучающимся на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями выполнения им домашних заданий, самообразования.
- 2.2 Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.
- 2.3 Имеют право получать в учреждении консультации по вопросам обучения, воспитания Обучающегося в соответствии с его психофизическим состоянием.
- 2.4 Имеют право присутствовать вместе с Обучающимся во время занятий по согласованию с администрацией Школы.
- 2.5 Имеют право знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.
- 2.6 Поддерживают контакт с классным руководителем, администрацией Школы по вопросам организации образовательного процесса.
- 2.7 Имеют право вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ (с учетом физиологических

возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка).

2.8 Имеют право защищать законные права ребенка.

3. Обучающийся:

3.1 Обязан добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ.

3.2 Обязан уважать честь и достоинство педагогических работников Школы.

3.3 Обязан соблюдать расписание занятий; находиться дома в часы, отведенные для индивидуальных занятий согласно утвержденному расписанию.

3.4 Обязан вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

3.5 Соблюдать требования Школы, прописанные в ее локальных актах.

3.6 Имеет право получать полное общее образование в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.7 Имеет право вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию Школы.

3.8 Имеет право на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

3.9 Имеет право на психологи-педагогическое сопровождение.

3.10 Имеет право на участие в общественной и культурной жизни Школы.

3.11 Имеет право определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.

3.12 Имеет право устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

4. Срок действия договора.

4.1 Договор вступает в силу с момента подписания.

4.2 Договор действует в течение учебного года.

4.3 Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

4.4 Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой – у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

5. Расторжение договора.

Договор может быть расторгнут по согласию сторон либо в одностороннем порядке одной из сторон в случае невыполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

6. Реквизиты сторон, заключивших договор.

ШКОЛА:	РОДИТЕЛЬ (ЗАКОННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ)
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Балашова Саратовской области»</p> <p>Адрес нахождения: 412308, Саратовская область, г. Балашов улица Макаренко, дом 46, тел.: 5-59-64, факс (84545)5-56-35, ИНН 6440010297 КПП – 64400100, ОГРН – 1026401586782</p> <p>Директор _____ А.Г. Рыжков</p> <p>М.П.</p>	<p>ФИО _____</p> <p>АДРЕС _____</p> <p>РЕКВИЗИТЫ ПАСПОРТА _____</p> <p>_____ / _____ /</p>

Приложение № 2 к Положению о порядке организации обучения на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения ребёнка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации

Директору МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина
г. Балашова Саратовской области
Рыжкову А.Г.

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:

зарегистрированного по адресу:

тел.: _____

заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего (ей) сына (дочери) _____
_____ « ____ » _____ г.р.,

обучающегося (ейся) _____ класса МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области по общеобразовательной программе _____
полное название общеобразовательной

программы (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

по состоянию здоровья в период с _____ по _____
период в соответствии с заключением медицинской организации

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С основной образовательной программой, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ознакомлен(а). Согласен(на) на обработку, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу, обезличивание, уничтожение моих персональных данных и персональных данных моего ребенка в соответствии с законодательством РФ.

« ____ » _____ г.

подпись / _____
фамилия, инициалы

Приложение № 3 к Положению о порядке организации обучения на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области

**Примерная форма расписания занятий
при организации индивидуального обучения на дому**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина
г. Балашова Саратовской области

_____ А.Г. Рыжков

Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

Расписания занятий
при организации индивидуального обучения на дому
обучающегося (ейся) _____ класса
_____ ФИО _____

в период с _____ по _____

день недели	время	продолжительность занятия	предмет учебного плана	ФИО учителя
понедельник				
вторник				
среда				
четверг				
пятница				
ВСЕГО		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны.

_____/_____
подпись / ФИО родителя (законного представителя)

_____/_____
подпись / ФИО родителя (законного представителя)

Дата согласования расписания учебных занятий с родителями (законными представителями) обучающегося «__» _____ г.

Приложение № 4к Положению о порядке организации обучения на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столытина г. Балашова Саратовской области

Примерный учебный план для организации индивидуального обучения на дому

Примерный учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, постановления Правительства Саратовской области от 10.06.2014 №340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Учебный план составлен из расчета учебной нагрузки:

- в 1- 4 классах – не менее 8 часов в неделю;
- в 5-8 классах – не менее 10 часов в неделю;
- в 9 классе – не менее 11 часов в неделю;
- в 10 -11 классах – не менее 12 часов в неделю.

При составлении учебного плана обучения на дому соблюдается преимущество в распределении часов по классам и уровням образования.

Курсы внеурочной деятельности могут быть реализованы, по согласованию родителями, на групповых занятиях в школе или самостоятельного выполнения предложенных заданий.

учебные предметы	классы	Количество часов в неделю										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык		2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Литературное чтение		1	1	1	0,5							
Литература						1	1	0,5	0,5	1	1	1
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика		2	2	2	2	2	2					
Алгебра								1	1	1	2	2
Геометрия								1	1	1	1	1
Информатика						1	1	1	1	1	1	1
История России. Всеобщая история						1	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Обществознание							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
География						0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Окружающий мир		1	1	1	1							
ОРКСЭ					0,5							
Физика								0,5	0,5	0,5	1	1
Химия									0,5	1	0,5	0,5
Биология						0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Музыка		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			
Изобразительное искусство		0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,5			
Технология		0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25			
Основы безопасности жизнедеятельности									0,25	0,5	0,5	0,5
Физическая культура		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		8	8	8	8	10	10	10	10	12	12	12