ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области
протокол № 5 от «28» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области
_____ А.Г. Рыжков
Приказ № 76 от «12» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Петра Аркадьевича Столыпина г.Балашова Саратовской области»
за 2020 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Петра Аркадьевича Столыпина г.Балашова Саратовской области»

отчетный период – 2020 год

1. **Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Балашова Саратовской области»;

1.2. Юридический адрес – 412308, Саратовская область, г. Балашов, ул. Макаренко, д.46;

1.3. Фактический адрес – 412308, Саратовская область, г. Балашов, ул. Макаренко, д.46;

телефон: 8 (84545) 5-59-64; факс: 8 (84545) 5-56-35; e-mail: sh9bal@yandex.ru;

1.4. Учредителем МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г.Балашова Саратовской является Балашовский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района Саратовской области осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице управления образования администрации Балашовского муниципального района

Администрация Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

Управление образования администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д.59

Телефон: 8(84545)4-03-03

1.5. Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	регистр. №	дата окончания срока действия
64Л01	0001815	2134	бессрочно

1.6. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации:

серия	№	регистр. №	дата окончания срока действия	форма обучения
64А01	0000299	1023	22.04.2023	очная очно-заочная заочная дистанционная семейное образование

1.7. Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

№	уровень образования	направленность	вид программы
1	начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	основная
2	основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	основная
3	среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования	основная
4	Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы		дополнительная

1.8. Руководитель образовательной организации – директор МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г.Балашова Саратовской области Рыжков Андрей Георгиевич;

Заместители руководителя:

- Смирнова Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Селифонова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Горин Александр Александрович заместитель директора по общим вопросам.

2. Результаты анализа оценка образовательной деятельности

Данный отчет содержит результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Балашова Саратовской области» по состоянию на 01.04.2019г.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследовании образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218).

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, анализ кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области.

2.1.Структура общеобразовательного учреждения и система управления.

Система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности учредителем в лице начальника управления образования администрации Балашовского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Директор осуществляет руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, несет ответственность за деятельность школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя.

Заместители директора школы осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово- прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

-Общее собрание трудового коллектива школы;

-Педагогический совет;

-Управляющий совет;

- Совет родителей;

- Совет обучающихся.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом школы.

МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г. Балашова - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание психологически безопасной образовательной среды, реализация модели раздельно-параллельного построения образовательного процесса.

2. Реализация федеральных государственных стандартов начального общего основного общего и среднего общего образования;

3. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Создание современной инфраструктуры.

6. Совершенствование материально-технической базы школы.

7. Создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, реализация инклюзивного образования.

В отчетном периоде все участники образовательного процесса МБОУ СОШ № 9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области были включены в реализацию проекта создания кадетских казачьих классов в условиях раздельно-параллельного обучения.

Образовательный процесс в образовательной организации является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является качество подготовки обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

В 2018 году промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Балашова Саратовской области".

По итогам промежуточной аттестации 247 обучающихся успевают на «4»и «5» (что составляет 48% от общего количества обучающихся участвующих в аттестации).

Лучшие результаты показали учащиеся, выбравшие для экзамена на промежуточной аттестации предметы «Информатика» (93% качества) и «Английский язык» (100% качества), «Химия» (100% качества), что объясняется осознанным выбором обучающимися данных предметов и, следовательно, - высокой мотивацией.

Низкий процент качества образования по итогам промежуточной аттестации 2018 года наблюдается по следующим предметам:

- 2В – русский язык (учитель Башкиров Л.А., 43%); математика (учитель Башкирова Л.А., 32%)
- 10А - математика (учитель Хохлова О.Ю., 46%)
- 10Б – математика (учитель Хохлова О.Ю., 41%)

- 6Б – математика (учитель Бессмольная Е.Н., 17%), русский язык (учитель Поберий Ю.А., 37%)
- 8А – математика (учитель Орлов Д.С., 31%)
- 8Б – русский язык (учитель Рощина К.В., 24%); математика (учитель Орлов Д.С., 6%)

По итогам промежуточной аттестации 19 обучающихся были переведены в последующие классы условно. По результатам промежуточной аттестации в дополнительные сроки (в сентябре) 14 человек оставлены (по усмотрению родителей) на повторный год обучения: из них 5 – на уровне начального общего образования, 8 – на уровне основного общего образования; 1 – на уровне среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования принимали 49 выпускников 9-х классов. До итоговой аттестации не были допущены 2 человека.

Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

№ п/п	предмет	всего сдавали	в том числе досрочно	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число получивших	% соответствия кол.уч / % соответствия	⇧	⇩
				год	*экзамен*	*год*	*экзамен*	*год*	*экзамен*	*год*	*экзамен*				кол.уч / % повышения	кол.уч / % понижения
1	**Русский язык**	49	0	6	10	23	19	20	20	0	0	27	0	33/68	10/20	6/12
2	**Алгебра**	49	0	7	4	22	15	20	29	0	1	10	0	29/59	3/6	17/35
3	**Геометрия**	49	0	7	2	22	16	20	31	0	0	4	0	29/59	3/6	17/35
4	**Биология**	14	0	0	1	7	5	7	8	0	0	25	0	12/86	1/7	1/7
5	**География**	19	0	4	4	7	6	8	9	0	0	21	0	17/89	0/0	2/11
6	**Информатика и ИКТ**	12	0	0	0	7	7	5	4	0	1	13	0	9/75	1/9	2/16
7	**Литература**	2	0	2	1	0	0	0	1	0	0	20	0	1/50	0/0	1/50
8	**Обществознание**	41	0	11	0	14	16	16	23	0	2	22	0	21/51	0/0	20/49
9	**Физика**	4	0	0	1	2	1	2	2	0	0	22	0	3/75	1/25	0/0
10	**Химия**	6	0	0	1	4	4	2	1	0	0	22	0	4/67	2/33	0/0

предмет	средний балл* /(тестовый балл по региону)**		
	школа	АТЕ	регион**
Математика	44 (3,5)	45,6	3,6
Русский язык	69 (3,8)	74,1	3,9
Обществознание	**56 (3)**	61	3,5
Химия	**65 (4)**	63,5	4
Биология	**54 (3,5)**	53,9	3,5
Информатика	55 (3,5)	58,6	3,9
География	**66 (4)**	61,6	3,8
Физика	**55 (3,8)**	54	3,6
Литература	60,6 (3,5)	61	4

* по 100-балльной шкале

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году по химии, биологии, географии, физике показали результаты выше муниципальных показателей (по географии и физике – выше региональных, по химии и биологии – сопоставимые с региональными результатами).

По русскому языку, литературе информатике результаты ОГЭ ниже муниципальных и региональных показателей.

В сравнении с предыдущим годом отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание.

Улучшены результаты по биологии, географии, литературе, физике.

47 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Шабанов Е. (9Б) получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

По итогам ГИА в 9 классе на повторный год обучения оставлены **2** обучающихся, не прошедшие ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки:

Репин М. И. (математика), Маманахунова Д. С. (математика, информатика, обществознание).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования принимали 25 обучающихся школы.

По итогам ГИА в 11 классе **22** выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании; **3** выпускника – аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Заярный Артем, Милохин Александр, Яшкина Мария.

Итоги государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

предмет	Средний балл		
	школа	район	регион
Математика (база)	**97% (4,4)**	**84%**	—
Математика (профиль)	40	41	47,5
Русский язык	70	70	72,1
История	**63**	**50,5**	**54,9**
Английский язык	49	60,6	67
Обществознание	**57**	**54,9**	**57,8**
Химия	**58**	**54**	**56,6**
Биология	52	52	53,6
Физика	48	51,9	51,1
География	52	57	56
Литература	**73**	**60,6**	**60,5**

В 2018 году выпускники 11-го класса на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по истории, обществознанию, химии, литературе показали результаты выше

муниципальных и региональных показателей. Особого внимания требует уровень качества образования по английскому языку, физике и математике.

В сравнении с предыдущим годом отмечается отрицательная динамика по математике (профильного уровня, английскому языку, биологии, физике. Положительная динамика наблюдается по русскому языку, истории обществознанию, химии, литературе.

Результаты государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года показали, что в школе существует система по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации: отрабатываются тестовые технологии, анализируется содержание КИМов, систематически проводятся индивидуальные консультации по подготовке к экзаменам по предметам, проводятся консультации педагога-психолога. На заседаниях ШМО регулярно рассматриваются вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для повышения качества подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации необходимо:

- организовать работу с выпускниками для осознанного выбора предметов для ГИА;
- активизировать участие педагогов в проблемных и тематических семинарах и курсах по вопросам подготовки к ГИА;
- продолжить работу по усилению ответственности учителей за объективностью выставления отметок, в том числе у претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- усилить административный контроль за преподаванием предметов, по которым выпускники показали низкие результаты.

Результаты независимого мониторинга качества (ГАУ СО «РЦОКО»)

Результаты региональных проверочных работ по математике

- 2017-2018 учебный год РПР по математике (учитель Орлов Д.С.), 9 класс, 1 этап: всего – 51 человек, доля справившихся на высоком уровне: 10% (качество);

- 2017-2018 учебный год РПР по математике (учитель Орлов ДС.), 9 класс, 2 этап: всего –51 человек, доля справившихся на высоком уровне: 24% (качество);
- 2017-2018 учебный год РПР по математике (учитель Орлов Д.С.), 9 класс, 3 этап: всего – 49 человек, доля справившихся на высоком уровне: 30% (качество).

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2018 году участие во Всероссийских проверочных работах принимали обучающиеся 4-х (64 человека), 5-х (63 человека), 6-х (60 человек), 11-го (25 человек) классов.

4 класс

	русский язык	**математика**	**окружающий мир**
% выполнения	92%	**95%**	**100%**
% качества	58%	63%	**71%**
% соответствия	**77%**	**79%**	**82%**
% понижения	20%	9%	13%
% повышения	3%	12%	5%

5 класс

предмет	**русский язык**	**математика**	**история**	**биология**
% выполнения	**79%**	**80%**	**83%**	**96%**
% качества	**37%**	**44%**	**41%**	**81%**
% соответствия	**50%**	**42%**	**33%**	**58%**
% понижения	47%	48%	67%	34%

% повышения	3%	10%	0	8%

6 класс

предмет	русский язык	математ.	история	обществ.	биология	география
% выполнения	77%	80%	84%	87%	96%	87%
% качества	48%	21%	40%	22%	77%	36%
% соответствия	36%	47%	47%	11%	63%	30%
% понижения	41%	53%	53%	89%	34%	61%
% повышения	23%	0	0	0	3%	9%

11 класс

предмет	англ. язык	физика	история	биология	химия
% выполнения	90%	100%	100%	100%	79%
% качества	58%	54%	44%	100%	7%
% соответствия	48%	64%	22%	69%	14%
% понижения	52%	27%	78%	31%	86%
% повышения	0	9%	0	0	0

Образовательной организации необходимо продолжить деятельность по повышению качества образования и активизировать работу в направлении объективности в оценивании учебных достижений обучающихся.

В план внутришкольного контроля на 2018 – 2019 учебный год включены вопросы персонального контроля за деятельностью педагогов, чьи обучающиеся показали низкие результаты или высокую долю несоответствия отметок.

Результативность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

В школьном туре приняли участие 147 обучающихся 4 – 11-х классов (198 участий).

- В муниципальном этапе участвовало 105 человек (156 участий).
- Общее количество победителей и призеров муниципального этапа – 11человек

Учителя, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа олимпиады: Атапина Н.Ю. (биология), Жданов В.В. (основы безопасности жизнедеятельности), Андрианова К.В. (английский язык), Кособрюхова М.А (физическая культура), Чичкова Л.Я. (литература), Рощина К.В. (русский язык)

- Учащиеся, показавшие высокие результаты на МЭ ВсОШ: Заярный Артём, 11 класс (биология, литература), Брянцев С., 10 класс (английский язык), Дементьев М., 10 класс (физическая культура), Кобзева Ю., 9 класс (литература), Захаровская А., 7 класс (английский язык), Щеглова Е., 7 класс (русский язык),

Учащийся 11 класса Заярный А. стал призером регионального этапа ВсОШ по ОБЖ.

Основной причиной низких результатов обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам, являются недостаточная сформированность в школе системы управления процессом подготовки обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам, низкая методическая компетентность педагогов по вопросам подготовки к олимпиадам, низкая активность работы школьных методических объединений в данном направлении (отсутствие объективного анализа результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ, отсутствие

банка заданий для подготовки, слабая информированность учителей о необходимых методических и информационных ресурсах).

Необходимо выстраивать педагогическую систему, направленную на обеспечение эффективности ежедневной профессиональной деятельности педагога-предметника как при работе в рамках урочной деятельности со всеми обучающимися класса, так и при индивидуальной работе с мотивированными обучающимися; создать условия для методического обучения учителей-предметников по проблемам подготовки к предметным олимпиадам; обеспечить деятельность ШМО по организации повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми; создать условия для реализации индивидуальной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам; обеспечить качество организации внеурочной деятельности обучающихся в предметных кружках, научных обществах; разработать систему контроля за организацией подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам в урочной и внеурочной деятельности.

Результативность участия обучающихся школы в конкурсах проектов и исследовательских работ, научно-практических конференциях, творческих конкурсах фестивалях, спортивных соревнованиях

№ п/п	Мероприятия, в которых участвовали обучающиеся школы	Дата проведения	Участники	Результат (победители, место, сертификат)
1	Международный чемпионат начальной школы по логике «Осенний сезон - 2018»	Сентябрь, 2018	Палькина Анна Григорьева Анна Поджарова Ольга Сучкова Настя Семагин Валерий Жегунов Кирилл Слободскова О Перегудов Степан Воробьева Дарья Рощин Матвей Онучина Юлия	Диплом I место Диплом II место Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место

2	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Сентябрь, 2018	Кобяшова Мария Попсуйко Юлия Биринов Артем Ефремов Глеб Юсков Иван .	Диплом I степени Диплом III степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
3	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	Сентябрь 2018	Жегунов Кирилл Василатий Артем Воробьева Дарья Тарасова Анастасия Дорофеев Федор	Диплом победителя Диплом победителя 1 степени Диплом Диплом Диплом
4	Легкая атлетика «Шиповка юных»	20-21.09.2018	Сборная школы 24 чел	Дипломы поедителей
5	Кубок города по футболу	25.09.2018	Сборная школы 13 чел	2 место
6	Районный конкурс социальной рекламы «Я забочусь»	Сентябрь, 2018	5б, 10 классы	Диплом III место
7	Экологическая тропа «Флора и фауна родного края»	28.09.18	Команда 1 (4 класс) Команда 2 (4 класс)	1 место 3 место
8	Районные соревнования на контрольно-туристическом маршруте «Золотая осень»	15.10.2018	Команда школы	1 место
9	Волейбол (девушки)	Октябрь 2018	Сборная школы 11чел	1 место
10	Легкая атлетика	27.10 2018	Сборная школы 6 чел. Ледовской Д. 40м, 200м	1место
11	Конкурс – фестиваль хоровых коллективов и вокальных групп «Как прекрасен этот мир»	22.11.2018	Хор старших классов	II место
12	Районный детский конкурс очного рисунка «Осенняя фантазия»	24.11.18	Севко Дарина Юдина Мария	Сертификат Диплом II степени
13	Региональный конкурс «Юнармия – важен каждый»	Ноябрь, 2018	Атапин Данила	Грамота
14	Районные соревнования по спортивному	12.11.2018	Команда школы (юноши)	1 место

	ориентированию			
15	Районные соревнования по спортивному ориентированию	12.11.2018	Команда школы(девушки)	3 место
16	Районные соревнования по спортивному ориентированию	12.11.2018	Команда школы(старшая возрастная группа)	2 место
17	Конкурс «Ученик года»	Ноябрь-декабрь 2018г	Алексеева Милена Суманеев Дмитрий	Победитель Призер
18	Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов «Скажи,о чём молчишь…»	Ноябрь 2018	Косивцов, Киндеров	Грамота за 1 место (муниципальный этап)
19	Районный конкурс поделок из природного и бросового материала «Волшебный сундучок»	12.11.2018	Ефремов Глеб	Диплом 1 степени
20	Районное спортивно-образовательное мероприятие «Здоровым быть – момент не упустить»	14 ноября 2018	Сборная пятых классов	Грамота I место
21	V областной конкурс-фестиваль карнавальных костюмов «На крыльях фантазии»	Декабрь, 2018	Адаховская Анна Гринёв Илья Муллабаев Денис Трошин Артём Иванова Даша	Диплом III место
22	Областной Фестиваль детской казачьей песни «Казачок»	Декабрь, 2018	Атапин Данила, Огарков Степан Стручалина Анна Курдюмов Александр Кобяшова Дарья	Лауреаты
23	Муниципальный конкурс учебных проектов и исследовательских работ «Я - исследователь»	Декабрь, 2018	Грабенко Варвара Ченцова Валерия Уварова Настя Рыльцова София Муратова Ника Чичкова Алина Кошелев Андрей Гринёв Илья Рощин Матвей	Диплом I место Диплом III место Диплом 3 место
24	Муниципальный конкурс	Декабрь,	Грабенко	Диплом I место

	«Украсим городскую ёлку»	2018	Варвара	
25	Легкая атлетика	4 января 2019	Сборная школы 15 чел. Кособрюхов Е 40м Кособрюхов Е 300м Субботина А 300м, 40 м Ледовской Д 40м Ковыршина А 40м- Масычев Б 300м	1место 3место 2м 2м 3м 2м
26	ОФП	19 Января 2018	Сборная школы 6	Дипломы победителей и призеров
27	КТМ	Январь 2018	Сборная школы	1 место
28	Международный блицтурнир «Третьеклассники в стране Знаний 2019»	Февраль 2018	Григорьева Анна Кошелев Сергей Грабенко Варвара Кобяшова Мария Уварова Анастасия Щедрова Дарья	Диплом победителя Диплом III место
29	Муниципальный этап соревнований по программе интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?»	22.01.2018г	Брянцев Сергей Вайселев Алим Ивченко Максим Алексеева Милена Борисов Роман Демкина Дарья	III место
30	Образовательный марафон	22.01.18-13.02.2018	Соннова Дарья	Грамота за победу в образовательном марафоне
31	Военно-патриотическая игра «Зарница»	02.03.2018	Сборная школы -11 чел	1 место
32	Международный блицтурнир «Второклассники в стране Знаний 2019»	4 февраля 2018	Руднев Евгений Мурзагильдин Денис	диплом Сертификат
33	Соревнования среди юнармейских отрядов, 53посвященные 23 февраля	18.02.18	Карючин Юрий Масычев Богдан Кузьмин Даниил Андреев Денис	II место

34	Международный блицтурнир «Первоклашки в стране Знаний 2019»	23.02.2018	Ефремов Глеб Старунская Е. Галицина Надежда	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
35	Международный конкурс по информатике «Инфознайка» 2019	11 февраля 2018	Аленькина К. Давыдова Полина Калашникова Полина	Диплом Диплом Диплом
36	Третий региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина "Мне дорога земля моя, Россия! Конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворений Н.Е.Палькина	Февраль 2018	Адаховская Анна Грабенко Анна Ченцова Валерия Кошелев Андрей Гринёв Илья Попсуйко Юлия Дидук Арина Кирносова Карина Юдина Мария	Сертификат Диплом призёра Диплом призёра Диплом II степени Диплом III степени Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом III степени
37	Фестиваль наук в Балашовском институте СГУ	01.03.2018г	Брянцев Сергей Алексеева Милена Кусер Дарья	III место
38	Легкая атлетика	23 марта 2018	Сборная школы 10 чел. Ледовской Д 40м Конобеевский А 40м Заскалько Д 40м Слободскова О 40м Щеглова Е 200м Конобеевский А 200м Слободскова О 100м Абрамова А 100м	1место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место
39	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Краски мира»	07.03. 2018	Фролов Дмитрий Репина С, Демина А Машарина Вера Андранова С., Василатий А.	Диплом 1 степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II место

			Чиркин Иван	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 место
40	Президентские спортивные игры	Март 2018	Сборная школы	Дипломы победителей и призеров
41	Конкурс «Живая классика»	14.03.18	Саблина Алина 7 «А»	призер
42	Интеллектуальная викторина «Умники и умницы»	25.03.2018	Солодилов Владимир	призер
43	Районная экологическая конференция «Земля –наш дом»	15 марта 2018	Сборная пятых классов	Диплом II место
44	V открытый фестиваль любительских коллективов «Балашовские подмостки»	Март 2018	Грабенко Варвара Ченцова Валерия Кошелев Андрей Попсуйко Юлия Дидук Арина	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
45	Районный конкурс «Огни большого города»	Март 2018	Грабенко Варвара Смотрова Лиза Уварова Настя Ефремов Глеб Панкратова Анна	Диплом III место Сертификат сертификат Диплом 2 степени грамота
46	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	Март 2018	Адаховская Анна Гринёв Илья Чичкова Алина Рыльцова София	сертификат
47	Региональный конкурс театральных постановок «БиоХим»	28 марта 2018	Творческая группа 10 класса Ларионов Дмитрий – ученик 5 Б класса	Диплом III место

2.3.Оранизация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №9 г. имени П.А. Столыпина Балашова Саратовской области регламентировалась учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно- методическим комплексом.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Содержание и структура учебного плана начального общего образования и основного общего образования (5-9 класс) определялись требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №9 г. имени П.А. Столыпина Балашова Саратовской области (в 2018 – 2019 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа СОО, соответствующая требованиям ФГОС СОО).

Учебный план 10 – 11-х классов (в 2018 – 2019 году – 11-х классов) был составлен в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241; от 30.08.2010 № 889; от 03.06.2011, № 1994; от 01.02.2012 №74), Приказа Министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 года № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказом МО Саратовской области от 27.04.2011 № 1206; от 06.04.2012 № 1139).

2.4.Востребованность выпускников

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации и обеспечения прикладного характера знаний учащихся позволяет выпускникам выбирать разные траектории обучения.

9 класс

класс	всего выпускников	10 класс			СПО	на курсы	на работу	не работают, не учатся	Другое *(указать причину)*
		в своей школе	школы района	школы России					
9А	27	15	0	0	12	0	0	0	0
9Б	20	9	0	0	11	0	0	0	0
ВСЕГО	47	24	0	0	23	0	0	0	0

11 класс

Класс	Всего выпускников	В том числе со справкой	ВУЗ	СПО	Армия	На работу	Выбыло за пределы области	Не работают, не учатся	Другое (указать причину)
11	**25**	**0**	**17**	**5**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**

Об эффективности деятельности школы в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания в контексте реализации программы развития кадетского движения свидетельствует тот факт, что в 2018 году в военные высшие учебные заведения поступили 5 юношей (25% от общего количества выпускников 11 класса), двое юношей пошли служить в ряды ВС по призыву.

2.5.Качество кадрового обеспечения

В 2018 учебном году в школе работает 59 сотрудников.

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100 %. Всего педагогических работников 40 человек (без учета внешних совместителей), непосредственно учителей составляет 36 человек, из их 11 учителей работает на уровне начального общего образования, 25 человек

на уровне основного и среднего общего образования. В школе имелось 4 воспитателя, 1 педагог - психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования.

Удельный вес педагогов имеющих высшее образование составляет 90% (36 человек), из них 100% имеют высшее педагогическое образование. В отчетном периоде увеличилось число педагогов, не имеющих высшего образования. В их число входят з педагога, имеющие неоконченное высшее (профильное) образование и один учитель начальных классов со средним профессиональным образованием.

Из числа педагогов 4 человека (на конец отчетного периода – 3) имели высшую квалификационную категорию, 15 человек имели 1 квалификационную категорию, 9 педагогов в отчетном периоде прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

2 педагога награждены Почетным званием «Почетный работник общего образования РФ», 4 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 4 награждены грамотой Министерства образования РФ, 1 - Нагрудным знаком Губернатора Саратовской области «Надежда Губернии».

На эффективность инновационной деятельности учреждения влияет система непрерывного повышения квалификации педагогов школы: за отчетный период 30 % педагогов повысили свой профессиональный уровень на различных семинарах, вебинарах, профильных курсах – очных и дистанционных.

Дефицита педагогических кадров в школе нет. Перераспределение кадров происходит по объективным причинам: уход на пенсию, перемена места жительства, смена места работы. Преимущественно в школе работают педагоги с большим педагогическим стажем, однако в последние года наблюдается тенденция омоложения педагогического коллектива школы и приход в школу мужчин.

Результативность участия педагогов школы в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях

№	Фамилия, имя, отчество педагога	мероприятие	уровень
1	Чичкова Лилия Ярославовна	Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений, мастер-класс «Богородичные иконы Покровского женского монастыря г. Балашова»	региональный
2	Зайцева Ирина Владимировна	VIII региональный научно-методический семинар для преподавателей ОРКСЭ «Межпредметная интеграция преподавания основ православной культуры как средство духовно-нравственного развития обучающихся на всех уровнях образования»	региональный
3	Рощина Ксения Валерьевна	IV региональная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы и пути их преодоления»	региональный
4	Алексеева Ольга Викторовна	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения» (секция «Проблемы естественно-научного и математического начального образования»)	федеральный
5	Малюгина Анжела Владимировна	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения», (секция «Проблемы естественно-научного и математического начального образования»)	федеральный
6	Селифонова Татьяна Викторовна	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения», (секция «Проблемы	федеральный

		естественно-научного и математического начального образования»)	
7	Алёшина Елена Александровна	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения», (секция «Проблемы естественно-научного и математического начального образования»)	федеральный
8	Матвиенко Лариса Николаевна	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения», (секция «Проблемы естественно-научного и математического начального образования»)	федеральный
9	Сиятскова Татьяна Михайловна	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения», (секция «Проблемы естественно-научного и математического начального образования»)	федеральный
10	Якушева Наталия Николаевна	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения», (секция «Проблемы естественно-научного и математического начального образования»)	федеральный
11	Анохина Галина Валентиновна	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения» (секция «Вопросы педагогики и психологии»), мастер-класс	федеральный
12	Лукичева Ольга Викторовна	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения» (секция «Вопросы педагогики	федеральный

		и психологии»), мастер-класс	
13	Башкирова Лариса Алексеевна	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения» (секция «Вопросы педагогики и психологии»), мастер-класс	федеральный
14	Андрианова Ксения Витальевна	Региональный научно-методический семинар «Коммуникативные технологии в языковом образовании в условиях реализации ФГОС», доклад «Ассоциативная методика обучения лексике»	региональный
15	Атапина Наталья Юрьевна	Мастер-класс (в рамках обмена опытом по осуществлению гендерного обучения в раздельно-параллельных классах в условиях реализации ФГОС, для педагогов Лицея «Солярис» г. Саратова)	региональный
16	Хохлова Ольга Юрьевна	III региональный научно-методический семинар учителей математики и информатики «ФГОС: современное образовательное пространство школы и вуза»	региональный

2.6.Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд библиотеки составляет 20 916 экземпляров, в том числе учебной литературы - 12 270 экземпляров, фонд художественной, методической и справочной литературы - 17 640 экземпляров. За 2018 год в фонд библиотеки поступило учебников на 370 835 руб. за счет бюджетных средств. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Занятия проводятся в 27 учебных кабинетах. Имеются специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, русского языка и литературы, математики, основ православной культуры, иностранного языка, технологии,

истории, начальных классов в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Имеется пришкольная территория площадью 13 299 $м^2$. На спортивной площадке установлен универсальный спортивный корт.

Школа оснащена современной компьютерной техникой. В учреждении установлено 50 компьютеров. На 1 компьютер приходится 0,07 обучающихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения по всем предметным областям школьной программы, имеются электронно-образовательные ресурсы и учебно- методические материалы, которые находятся в свободном доступе.

В школе функционируют 26 рабочих мест преподавателей, оборудованных компьютерами. 21 школьный компьютер объединен в локальную сеть. В школе есть 15 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 14 ноутбуков.

Также имеются спортивный зал (с оборудованными раздевалками для мальчиков и для девочек); зал для занятий хореографией; учебно-производственные мастерские по слесарному и столярному делу, кабинет обслуживающего труда; актовый зал на 100 мест; столовая на 100 посадочных мест; медицинский кабинет и процедурная комната.

2.8.Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;

- качество образовательного процесса;

- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс)

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ в МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г.Балашова Саратовской области, включая основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в соответствие с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно- методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития в МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области. Они проводятся педагогическими работниками, а также специалистами управления образования.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Планом внутреннего мониторинга качества образования. Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах КОЭРСО, МИАС, портфолио учащихся, аналитических отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся велась каждым учителем и фиксировалась в классных журналах, дневниках учащихся, электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 11 классы). Отдельные элементы внутришкольного мониторинга образовательных достижений вошли в портфель достижений обучающегося. Отбор материала в портфель достижений велся самими обучающимися совместно с классным руководителем и при участии семьи. Система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания

обучающихся, является доступной доля обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов и дневников. В дальнейшей работе необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.

2.9.Анализ показателей деятельности организации в учреждении:

- созданы организационные, кадровые, учебно-методические, материально-технические условия для решения задач;
- осуществляется реализация программ трех уровней образования в интересах личности, общества, государства;
- организован содержательный досуг детей;
- успешно реализуется Программа развития школы, ориентированная на создание образовательной модели, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, ориентированной на запросы социума с целью обеспечения качества образования, развития его потенциала в условиях построения раздельно-параллельной модели образовательного процесса.
- у обучающихся наблюдается значительное повышение результативности участия, наличия призовых мест в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- исполнение муниципального задания по всем пунктам составляет 100%.