

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина
г. Балашова Саратовской области

протокол № 1 от «27» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина
г. Балашова Саратовской области


А.Г. Рыжков

Приказ № 179 от «27» 08 20 21 г.

**Рабочая программа воспитания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9
имени Петра Аркадьевича Столыпина
г. Балашова Саратовской области»
на 2021-2025 учебный год**

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом МБОУ СОШ №9
имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской
области

протокол № 2 от «26» 08 20 21 г.

председатель  В.И. Якубович

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся МБОУ СОШ № 9
имени П.А. Столыпина г. Балашова
Саратовской области

протокол № 1 от «25» 08 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей МБОУ СОШ № 9
имени П.А. Столыпина г. Балашова
Саратовской области

протокол № 1 от «25» 08 20 21 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ № 9 имени П.А.Столыпина г.Балашова Саратовской области (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 9 имени П.А.Столыпина г.Балашова Саратовской области и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года тесно увязывая цели и задачи образования указывает на необходимость «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, развитие национальной культуры, воспитание ребенка достойным гражданином своего Отечества». В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, в рамках которых происходит духовно-нравственное становление детей на основе использования региональных местных особенностей. При формировании патриотических чувств идет неотрывное от этого процесса развитие культурно-творческого потенциала обучающихся. Интерес к возрождению казачьих традиций, в том числе военно-патриотических, огромен. Воспитательный процесс с казачьим компонентом построен на решении задач физического, интеллектуального и духовно-нравственного, художественно-эстетического

характера.

Системные особенности: отдельно-параллельное образование, культивирующее поло-ролевую дифференциацию в становлении Мужчины и Женщины, и создание общего для них воспитательного пространства и совместной воспитывающей деятельности; возрождение ценностей и традиций российских кадетских корпусов и женских гимназий, основанное на изучении исторического опыта, его переосмыслении и применении в современном социально-культурном и образовательном контексте.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, членов Балашовского станичного казачьего общества, Балашовского казачьего культурного центра, ветеранов Всероссийской общественной организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО», из воспитания на уроке и вне урока: через внеурочную деятельность, реализацию федеральных, областных и муниципальных целевых программ воспитания, преемственности «детский сад – школа», экскурсионной и творческой деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 9 имени П.А.Столыпина г.Балашова Саратовской области основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей: функционирование школьной ячейки РДШ, ДШО «Станица Трагеполь», волонтерского отряда «Юный волонтер», которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном участии членов Балашовского станичного казачьего общества, Балашовского казачьего культурного центра, Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей через участие в проектах «Лазоревый цвет», «Культурный дневник Саратовской области», «Пушкинская карта»; участие в отрядах «Юный инспектор дорожного движения», «ЮНАРМИЯ».

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и детского школьного объединения «Станица Трагеополь» как центра школьного самоуправления;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В организации и проведении значимых школьных мероприятий активное участие принимают активисты школьных отрядов РДШ, «Юный инспектор дорожного движения», «ЮНАРМИЯ», волонтерский отряд «Юный волонтер»;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В начальной школе закладывается фундамент самоуправления: классные коллективы избирают своего командира класса и создают советы, принимают активное участие во всех ключевых делах, мероприятиях и акциях, реализуемых в ОО. Обучающиеся 5-11 классов входят в состав ДШО «Станица Трагеополь», являющегося центром школьного самоуправления. Активисты 5-9 классов являются представителями Советов, активно участвующих в формировании школьной творческой среды. Активисты 10-11 классов входят в состав Управляющего совета школы, Совета старшекласников, являются инициаторами и организаторами школьных и внешкольных дел, мероприятий, акций;

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции, а также школьное самоуправление, занимающееся активной организацией творческого процесса в школе.

- система мер морального поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся: которая строится на следующих принципах: публичность поощрения, прозрачность правил поощрения, регулирование частоты награждений, сочетание индивидуального и коллективного поощрения, формой поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является рейтинг..

Воспитательный процесс осуществляют следующие педагогические работники: учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы кадетских классов, старшая вожатая.

При организации воспитательного процесса используются также возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. ДЮСШ решает задачи укрепления здоровья и физического развития личности и организации досуга обучающихся. МБУДО Центр «Созвездие», детская школа искусств №2, библиотека, музей, драмтеатр, кинотеатры занимаются разносторонним развитием личности, а также организуют досуг обучающихся.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые национальные ценности:

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам и подвигам ради неё.

Социальная солидарность - единство убеждений и действий, взаимная помощь и поддержка, основанные на общности интересов и необходимости осуществления общих целей.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций,

понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной

жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с

окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать патриотическую работу со школьниками, направленную на формирование личности гражданина и патриота;

9) организовывать работу по формированию здорового образа жизни школьников;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организовывать правовую и профилактическую работу со школьниками;

12) организовывать профориентационную работу со школьниками;

13) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания

осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Активное участие в организации и проведении ключевых дел принимают активисты ДШО «Станица Трагеополь» как центр самоуправления школы, отрядов РДШ, «Юный инспектор дорожного движения», «ЮНАРМИЯ», волонтерский отряд «Юный волонтер». Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (патриотической, благотворительной, экологической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам четверти и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки

активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса и параллели через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные и внутривысшие «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на

предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса и параллели семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися

требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается

самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность ДШО «Станица Трагеполь», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива –Советов класса (Совет культуры, Совет просвещения, Совет спорта и здравоохранения, Совет внутренних дел, Пресс-центр), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (Командиров, Председателей Советов, активистов Советов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Советы классов);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). На базе нашей школы работают следующие объединения: школьная ячейка Российского движения школьников, школьный отряд движения «ЮНАРМИЯ», школьный отряд Юных инспекторов движения. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы

руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения).

Модуль 3.7. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. На базе нашей школы действует волонтерский отряд «Юный волонтер».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

3.8. Модуль «Я – гражданин»

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота школы, города, страны. Работа по патриотическому воспитанию в школе активно проводится участниками проекта «Лазоревый цвет», школьного отряда «ЮНАРМИЯ» и других детских школьных объединений при активном участии членов Балашовского станичного казачьего общества, Балашовского казачьего культурного центра, Всероссийской

общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО». Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы как:

- торжественное мероприятие «День кадета»;
- отчетно-выборное собрание «Казачий круг»;
- тематический воспитательный классный час;
- тематические вечера, направленные на изучение национальной символики и геральдики;
- информационный марафон;
- оформление информационных стендов, освещающих важные события и памятные даты нашей страны, историю возникновения и развития ОО;
- тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости и т.д.;
- смотр-конкурс патриотической песни, художественной самодеятельности, фестиваль военной песни;
- посещение музеев;
- кружковая работа;
- конкурсные программы, викторины;
- выставка рисунков и поделок;
- проведение поисковой работы по истории родной школы, города;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение жизни и деятельности выдающихся людей города, учителей школы, выпускников, ветеранов войны;
- военно-спортивные игры, военно-полевые сборы;
- встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках;
- шефство над ветеранами войны и труда;
- использование мемориальных досок;
- экскурсии по историческим местам, походы по местам боевой славы;
- трудовые, экологические и благотворительные акции;
- урок Мужества, «Вахта памяти»;

3.9. Модуль «Здоровый образ жизни»

Работа по формированию здорового образа жизни школьников обусловлена сложившейся в предшествующие годы тенденцией ухудшения состояния здоровья обучающихся. Нарушение зрения, осанки, наличие хронических заболеваний, вредные привычки, малоподвижный образ жизни – всё это результат несформированности у учащихся и их родителей ценностного отношения к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой знаний о здоровом образе жизни. Работу по пропаганде здорового образа жизни в школе активно ведёт

волонтерский отряд «Юный волонтер» и другие школьные объединения. Формирование здорового образа жизни в школе реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проведение классных родительских собраний с целью пропаганды здорового образа жизни, режима учебы и отдыха, организации горячего питания;
- организация работы с комплексом физкультпауз для снятия динамической нагрузки у учащихся на отдельные органы и системы органов;
- проведение школьной Спартакиады;
- работа по профилактике детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного;
- пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов;
- систематическое проведение классных часов по профилактике наркомании, курения, алкоголизма;
- участие в конкурсах плакатов, рисунков, агитбригад по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение спортивных мероприятий, конкурсов, соревнований;
- беседы с родителями по профилактике детского травматизма;
- создание уголков по правилам безопасного поведения, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- организация встреч родителей и учащихся с инспекторами ГАИ, пожарной службы. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.11. Модуль «Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности»

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Работу по правовому воспитанию в школе активно проводят школьные общественные объединения. Правовое воспитание, профилактическая работа и формирование культуры безопасности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проведение правовых лекций для обучающихся и родителей с представителями правоохранительных органов;
- проведение Советов по профилактике правонарушений подростков и девиантного поведения;
- организация круглых столов по правовым знаниям;
- конкурсы рисунков и сочинений;
- применение технологии «печа-куча», викторины;
- проведение месячников безопасности;
- проведение единых дней профилактики;
- организация квест-игр;
- выступление агитбригад.

3.12. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог

актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

3.13. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и

эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, руководителями кружков туристско – краеведческой направленности, реализующих проект «Культурный дневник Саратовской области»: в музей, на природу, по историческим местам города (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- вахты памяти, организуемые участниками проекта «Лазоревый цвет», школьным отрядом «ЮНАРМИЯ», у мест захоронения останков погибших воинов; у памятников, мемориальных досках.

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертной группы, в которую входят: директор ОУ, заместители директора по УВР, руководители ШМО, председатель Управляющего совета, Председатель ДШО «Станица Трагеополь».

Анализ воспитательной работы проводится на основании представленных результатов (наблюдение, динамика состоящих на различных видах учёта, динамика заболеваемости, уровень проведения предметных декад, выставка, динамика принятия самостоятельности решений обучающимися, количество вовлечённости обучающихся в воспитательный процесс, жизнеустройство выпускников, анкетирование, достижения обучающихся на различных уровнях).

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие

деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их

- классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
 - качеством проведения школьных уроков и фестивалей наук, качеством реализации лично- развивающего потенциала школьных уроков;
 - качеством существующего в школе ученического самоуправления;
 - качеством организации и проводимых дел детскими общественными объединениями;
 - качеством волонтерской работы;
 - качеством патриотического воспитания;
 - качеством сохранения здоровья обучающихся;
 - качеством родительской вовлеченности в воспитательный процесс;
 - качеством правовой грамотности обучающихся и родителей;
 - качеством профориентационной работы школы;
 - качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на МО классных руководителей, на педагогическом совете школы.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности обучающегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности

Результаты реализации Рабочей программы воспитания обучающихся	Критерии анализа и оценки	Показатели анализа и оценки	Методики изучения и анализа
Продуктивность деятельности	Уровень развития ребенка	Ценностные ориентации ребенка	Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова), 1 классы. Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г.Синицына), методика изучения ценностных

		<p>ориентаций (М. Рокич), 7 –11 классы. Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой), 6-11 классы Методика изучения нравственной воспитанности обучающихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой), 8-11 классы Методика «Размышляем о жизненном опыте» (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову), 1-4 классы</p>
	Степень социализированности личности	<p>Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову), 6-11 классы Методика изучения Социализированности и личности (по М.И. Рожкову), 3-9 классы Методика выявления коммуникативных склонностей обучающихся (по Р.В. Овчаровой), 9- 11 классы Методика определения общественной активности обучающихся (по Е.Н. Степанову), 8- 11 классы.</p>
	Степень развития социальных качеств	<p>Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов), 1 – 11 классы Профессиональная ориентированность</p>

			<p>Методика для выявления готовности обучающихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому), 9- 11 классы</p> <p>Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой), 9-11 классы</p> <p>Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову), 9-11 классы</p>
	Уровень развития коллектива	Отношения между обучающимися	<p>Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты), 7 – 11 классы</p> <p>Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович)</p> <p>Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)</p>
		Уровень развития самоуправления	<p>Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко)</p> <p>Методика определения уровня развития Ученического самоуправления (М.И. Рожкова)</p>
Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и	Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)

результатами в школе	результатами воспитания и жизнедеятельностью в школе		Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым)
		Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой школы	Методика изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы (разработана А.А. Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) работой школы (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей (законных представителей) обучающихся» (Нечаев М.П.)
		Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в школе и результатами процесса воспитания детей	Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забуслаевой)

Основные направления и показатели анализа воспитательного процесса в школе

название модуля	Декомпозированные целевые показатели качества реализации Рабочей программы воспитания по модулям	Метод мониторинга инструментарий	Ответственный
«Школьный урок»	Качество реализации лично- развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, ВШК	Заместитель директора
«Классное руководство»	Качество совместной деятельности классных руководителей и родителей, родительских комитетов. Положительная динамика совместных мероприятий родителей и детей в классе	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
«Курсы внеурочной деятельности»	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты, участие и победы в конкурсах различного уровня)	Заместитель директора, педагог - организатор
«Работа с родителями»	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ охвата работы с родителями (законными представителями) и результативность проводимых с ними мероприятий	Заместитель директора, классные руководители
«Самоуправление»	Объем и качество работы, проделанной Советом старшеклассников и активом класса, инициативность и активность	Педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование (методика «Выявление и оценка коммуникативных и	Заместитель директора, педагог – организатор, классный руководитель

		организаторских склонностей (качеств)» В.В. Синявского, Б.А. Федоршина)	
«Профориентация»	Качество работы по профориентации обучающихся. Положительная динамика участников профориентационной работы. Положительная динамика мероприятий профориентационной работы	Анализ динамики результатов мероприятий и анкетирования участников	Классный руководитель
«Ключевые общешкольные дела»	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Педагогическое наблюдение, анкетирование.	Заместитель директора, педагог - организатор
Детские общественные объединения»	Качество проводимой работы детских общественных объединений «Станица Трагеполь», РДШ, ЮНАРМИЯ	Анализ результатов анкетирования участников	Заместитель директора, педагог - организатор
«Я-гражданин»	Качество проводимых мероприятий	Педагогическое наблюдение, анкетирование.	Заместитель директора, педагог – организатор, классный руководитель, кураторы кадетского движения
« Здоровый образ жизни »	Положительная Динамика обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, клубах Положительная Динамика обучающихся , участвующих в пропаганде ЗОЖ	Педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование	Заместитель директора, классный руководитель, социальный педагог, педагог - психолог
«Волонтерство»	Качество проводимых волонтерами мероприятий (событийного и повседневного характера)	« Диагностические материалы для аттестации волонтеров» Ирина Яковлева	Руководитель отряда «Юный волонтер»
«Правовое	Изменения в динамике	Анализ динамики	Заместитель

воспитание, профилактическая работа и культура безопасности»	численности обучающихся, стоящих на всех видах профилактического учета в ОДН, ВШУ. Качество проводимой работы по культуре безопасности. Положительная динамика мероприятий профилактической работы и культуры безопасности	результатов мероприятий	директора, классный руководитель, социальный педагог, педагог - психолог
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Качество проводимых мероприятий	Анализ результатов анкетирования участников	Заместитель директора, классный руководитель

5. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: – публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); – соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно, в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых); – прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); – сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных, и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее); – привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей

(законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей; – дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). В школе применяются следующие формы поощрения:

- Похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение Благодарностями за активное участие в школьных делах;
- награждение Почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в традиционных школьных конкурсах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся Благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. Детское самоуправление в современных условиях

//Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т. 2, № 1 (36). – С. 125-130.

4. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

5. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

6. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

7. Селиванова Н.Л. Инновационные ответы на современные вызовы воспитания (читая В.А.Караковского)// Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017, № 1 (36), Т.2 . – С. 16-25.

8. Селиванова Н.Л. Предпосылки создания перспективных моделей воспитания //Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 3. – С.25-29.

9. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

10. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы обновляется и прилагается к ООП ежегодно.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина
г. Балашова Саратовской области

протокол № 1 от «21» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина
г. Балашова Саратовской области

А.Г. Рыжков

Приказ № 179 от «21» 08 20 21 г.

**Календарный план воспитательной работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9
имени Петра Аркадьевича Столыпина
г. Балашова Саратовской области»
на 2021-2022 учебный год**

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом МБОУ СОШ №9
имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской
области

протокол № 2 от «26» 08 20 21 г.

председатель В.И. Якубович В.И. Якубович

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся МБОУ СОШ № 9
имени П.А. Столыпина г. Балашова
Саратовской области

протокол № 1 от «25» 08 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей МБОУ СОШ № 9
имени П.А. Столыпина г. Балашова
Саратовской области

протокол № 1 от «25» 08 20 21 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД***(уровень начального общего образования)***Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, посвященные Году Науки и технологий	1-4 классы	До января 2022	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	1-4 классы	1.09	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ
Праздник «Дружба народов» (адаптация детей мигрантов)	1-4 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города. Участие в фестивале «Театральное Прихопёрье»		14.09	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
День кадета	1-4 классы	21.09	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ

			яд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Общешкольный День здоровья	1-4 классы	Сентябрь, май	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Проведение школьной Спартакиады	1-4 классы	Сентябрь-май	Педагог-организатор, учителя физической культуры, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Праздник, посвященный Дню учителя: - Я – дублер, -концертная программа	1-4 классы	5 .10	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Акция «Мы едины »ко Дню народного единства	1-4 классы	4.11	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Цикл мероприятий, посвященных Дню матери	1-4 классы	ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Акция «Новогоднее настроение» (украшение здания школы и городских автобусов к Новому году)	1-4 классы	до 10 .12	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд

Театрализованные представления «Новогодний калейдоскоп»		декабрь	д РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Цикл мероприятий в рамках благотворительной акции «Помоги детям, поделись теплом» (ярмарки, дискотеки, концерт)	1-4 классы	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4 классы	4.03	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры, ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в вахтах памяти у мест захоронений воинов, у памятников	1-4 классы	В течение года	Классные руководители ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «ЮНАРМИЯ», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Проведение песенного флешмоба ко Дню Победы	1-4 классы	08.05	Педагог –организатор, учитель музыки, ДШО «Станица Трагеполь», , отряд РДШ, «Юный инспектор движения», «ЮНАРМИЯ», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в Параде Победы и акции «Бессмертный полк»	1-4 классы	09.05	Зам.директора по УВР, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «Юный инспектор движения», «ЮНАРМИЯ», волонтерский

			отряд «Юный во лонтер»
Торжественная линейка, приуроченная окончанию учебного года	1-4 классы	25.05	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
Торжественные линейки по итогам четверти	1-4 классы	В конце каждой четверти	Педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Общекультурное направление			
«Город Мастеров»	1 класс	1 ч	Сиятскова Т.М
«Сольное пение»	1-4 классы	1ч	Зайцева И.В.
Духовно- нравственное направление			
«Книга – лучший друг»	3 класс	1ч	Матвиенко Л.Н.
Общеинтеллектуальное направление			
«Всезнайка»	2 класс	1 ч	Анохина Г.В.
«Хочу все знать»	2 класс	1 ч	Лукичева О.В.
«Почемучки»	2 класс	1 ч	Башкирова Л.А.
«Занимательная математика»	3 класс	1ч	Якушева Н.Н.
«Василисы Премудрые»	4 класс	1ч	Алексеева О.В.
«Эрудит»	4 класс	1ч	Малюгина А.В.
«Умники и умницы»	4 класс	1ч	Панина А.М.
Спортивно-оздоровительное направление			
«Легкая атлетика»	1-4 классы	2ч	Комарова Е.А.
«Льжные гонки»	3-4 классы	1ч	Еремин М.А.
«Русские забавы»	3-4 классы	1ч	Еремин М.А.
Социальное направление			
«Зеленый патруль»	1 класс	1 ч	Алешина Е.А.
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фестиваль наук	1-4 классы	В течение года	Руководители ШМО
Самоуправление			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Организационное заседание школьных классных коллективов по выбору Командира класса, Председателей Советов, формированию Советов	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь»,
Смотр лучших классных уголков (отражение в классных уголках системы самоуправления в классе) активистами «Станицы Трагеполь»	1-4 классы	ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Конкурс на самый лучший отряд в школе (участие в мероприятиях, акциях, конкурсах)	1-4 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка концертных программ к Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	РДШ, ДШО 1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор, учитель музыки, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в акциях по изготовлению открыток для пожилых людей ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	РДШ, ДШО 1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «Юный инспектор движения», «ЮНАРМИЯ», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Проведение патриотических акций: «Уроки Победы», «Свеча памяти», «Открытка в поезде», «Герои нашей школы». Организация и проведение митингов ко Дню неизвестного солдата, воссоединения России с Крымом, школьных вечеров памяти.	«ЮНАРМИЯ» для 1 – 4 классов	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «ЮНАРМИЯ»
Проведение акций по предупреждению дорожно –транспортных происшествий	ЮИД Для 1-4 классов	В течение года	Руководитель отряда «Юный инспектор»

ортных происшествий: «Безопасный маршрут», «Зебра-друг пешехода». Организация квест-игры для младших школьников «Светофор», выступление агитбригады «Зелёный свет»	в		ектор движения»,
Проведение акций: «Живая газета «Мы против террора»», «Мы против коррупции», организация квеста «Знай и соблюдай/права и обязанности», проведение встреч совместно с представителями органов полиции и прокуратуры на правовую тематику	ДШО Для 1-4 классов в	В течение года	Зам. директора по УВР
Участие в мероприятиях по плану РДШ	1-4 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, активисты РДШ
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и участие в акциях Социальные: -Городская акция по украшению автобусов «Новогоднее настроение» Благотворительные: -«Подари ребёнку день» -«Детский орден милосердия (в рамках акции «Помоги детям, поделись теплом»)» -«Дай лапу, друг!» Патриотические: -«О героях былых времен» - «Споёмте, друзья!	волонтерский отряд «Горячие сердца», 1- 4 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Организация и участие в акциях в рамках Всероссийской недели добра «Патриоты России», «От сердца к сердцу», «День Земли», «Уроки добра», «День донора, День здоро	волонтерский отряд «Горячие сердца», 1- 4 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд «Юный волонтер»

вья»			
Организация и проведение благотворительных школьных ярмарок в рамках районных социально-благотворительных акций	волонтерский отряд «Горячие сердца», 1-4 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Я - Гражданин			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематический классный час «Россия, устремлённая в будущее», «Уроки Победы»	1-4 классы	01.09	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Классный час «Его имя носит наша школа»	1-4 классы	18.09	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ
Цикл классных часов кадетско-казачьей направленности.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь»
Всероссийская патриотическая акция «Волна Памяти»	1-4 классы	В течение года	зам. директора по УВР педагог-организатор, Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы).	1-4 классы	04.11	зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Проведение мероприятий и уроков Мужества, посвященных: - «День Неизвестного Солдата»	1-4 классы	03.12 05.12 10.12	Учителя истории, Классные руководители 1-11 классов., ДШО «Станица Тр

- «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)» - «День Героев Отечества».			агеополь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Организация и проведение месячника - патриотического воспитания	1-4 классы	27.01-22.02	зам. директора по УВР педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Единый урок памяти «900 дней мужества», посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими захватчиками»	1-4 классы	27.01	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Единые уроки памяти, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-4 классы	04.02	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встречи со служащими действующей армии, участниками войны.	1-4 классы	14.02	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4 классы	март	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в цикле мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок.	1-4 классы	10 – 13.04	зав. школьной библиотекой, классные руководители

			и, учитель ИЗО, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», в олонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в мероприятиях ко Дню Победы	1-4 классы	02-09.05	зам. директора по УВР, педагог – организатор, Кл.руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «Юный друг полиции», «Юный инспектор движения», «ЮН АРМИЯ», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Праздничные мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей	1-4 классы	01.06.22	зам. директора по УВР, классные руководители, начальник летнего лагеря
-День памяти и скорби	1-4 классы	22.06.22	зам. директора по УВР, педагоги организаторы, отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Здоровый образ жизни			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных спортивных соревнованиях	1-4 классы	По пани УО БМР	Учителя физической культуры,
Общешкольный День здоровья	1-4 классы	Сентябрь, май	Педагог-организатор, учителя физической культуры, ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Открытие школьной спартакиады	1-4 классы	Октябрь	Педагог-организатор, учителя физической культуры

			ы, ДШО «Станица Трагеополь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Спортивные состязания в рамках школьной спартакиады	1-4 классы	в течение года	учителя физической культуры
Заккрытие школьной Спартакиады	1-4 классы	май	Педагог-организатор, учителя физической культуры, ДШО «Станица Трагеополь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	1-4 класс	декабрь	учителя физической культуры
Участие в районной образовательно-профилактической акции «Неделя развития жизнестойкости»	1-4 классы	март	социальный педагог
Месячник организации правильного питания.	1-4 классы	апрель	учитель биологии, Классные руководители. ДШО «Станица Трагеополь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	1-4 класс	8.04	Учителя физической культуры, ДШО «Станица Трагеополь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Мероприятия, посвященные правильному питанию	1-4 класс	В течение года	Классные руководители. ДШО «Станица Трагеополь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в интернет - конкур	1-4 классы	сентябрь	зам. директора по

се «Здоровый образ жизни начинается с семьи»			УВР
Заседания Совета профилактики асоциального поведения обучающихся	1-4 классы	В течение года	Председатель и члены Совета
Мероприятия в рамках районной профилактической акции «Семья без страха – общество без насилия»:	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Родительское собрание по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России, проведение акций в рамках дня матери, участие в районном конкурсе «Моя семья»	1-4 классы	22-25.11	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение круглого стола для родителей учащихся начальных классов в «Проблемы в обучении младших школьников и способы их устранения».	1-4 классы	ноябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню с приглашением родителей.	1-4 классы	Февраль, март	Педагог-организатор, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей, тематические родительские собрания	1-4 классы	В течение года	Администрация ОУ, социальный педагог, классные руководители
Заседания Управляющего Совета	1-4 классы	В течение года	Администрация школы
Работа с семьями учащихся, состоящих на учете в школе и КДН	1-4 классы	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Проведение месячников безопасности детей, Гражданской обороны	1-4 классы	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «Юный инспектор движения»,
Заседания Совета профилактики асоциального поведения обучающихся	1-4 классы	В течение года	Председатель и члены Совета
Беседы с приглашением инспектора ОДН МО МВД России «Балашовский»	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по УВР,
Мероприятия в рамках районной профилактической акции «Семья без страха – общество без насилия»:	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	1-4 класс	1 раз в месяц	Классные руководители
Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно-транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	1-4 классы	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «Юный инспектор движения»
Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	1-4 классы	В соответствии с Положением	Классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации	1-4 классы	2 раза в год	Педагог-организатор ОБЖ
Единый день профилактики	1-4 классы	октябрь	Социальный педагог, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «Юный инспектор движения»,
Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников	1-4 классы	октябрь	Классные руководители ДШО «Ст

ов в сети Интернет.			аница Трагепол ь», отряд РДШ
День правовой помощи детям	1-4 классы	22.11	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ
День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы)	1-4 классы	12.12	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ
Единый день профилактики по профилактике Интернет безопасности	1-4 классы	апрель	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ
Проведение акции «Телефон доверия»	1-4 классы	15.05	психолог
Уроки безопасности онлайн	1-4 классы	Июнь, июль, август	Педагог-организатор ОБЖ
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по плану Балашовского краеведческого музея	1-4 классы	По плану Балашовского краеведческого музея	Классные руководители
Участие в экологической тропе «Флора и фауна родного края»	3-4 классы	18.09	учитель физической культуры, учитель биологии, учителя начальных классов
Участие в районной экологической акции «Живи, лес!»	1-4 классы	октябрь	учитель биологии, классные руководители
Тематические экскурсии в зал Боевой Славы Балашовского краеведческого музея	4 классы	Февраль-май	Классные руководители
Экскурсии по родному краю в рамках реализации проекта «Культурный дневник школьника Саратовской	1-4 классы	В течение года	Руководитель проекта, классные руководители,

области»			руководители кружков историко-краеведческой направленности
----------	--	--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень общего образования)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	5-9 классы	1.09	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ
Мероприятия, посвященные Году Науки и технологий	5-9 классы	До января 2022	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города. Участие в фестивале «Театральное Прихопёрье»	5-9 классы	14.09	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Общешкольный День здоровья	5-9 классы	Сентябрь, май	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагепол

			ь», отряд РДШ в олонтерский отряд «Юный волонтер»
Фестиваль «Дружба народов» (адаптация детей мигрантов)	5-9 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
День кадета	5-9 классы	21.09	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, Юнармия
Проведение школьной Спартакиады	5-9 классы	Сентябрь-май	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Праздник, посвященный Дню учителя: - Я – дублер, -концертная программа	5-9 классы	5.10	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Акция «Мы едины»	5-9 классы	4.11	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Цикл мероприятий, посвященных Дню матери	5-9 классы	ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Акция «Новогоднее настроение» (украшение	5-9 классы	до 10.12	Зам.директора по УВР, педагог-

здания школы и городских автобусов к Новому году) Театрализованные представления «Новогодний калейдоскоп»		декабрь	организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Цикл мероприятий в рамках благотворительной акции «Помоги детям, поделись теплом» (ярмарки, дискотеки, концерт)	5-9 классы	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Казачий круг	5-9 классы	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь»,
Малые кадетские балы, Большой кадетский бал	5-9 классы	Март, апрель, май	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь»,
Участие в вахтах памяти у мест захоронений воинов, у памятников	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «Юный инспектор движения», «ЮНАРМИЯ», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Смотр строя и песни ко Дню Победы	5-9 классы	08.05	Педагог – организатор, учитель музыки, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «Юный инспектор движения»,

			«ЮНАРМИЯ», в олонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в Параде Победы и акции «Бессмертный полк»	5-9 классы	09.05	Зам.директора по УВР, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «Юный инспектор движения», «ЮНАРМИЯ», в олонтерский отряд «Юный волонтер»
Торжественная линейка, приуроченная окончанию учебного года	5-9 классы	25.05	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Торжественные линейки по итогам четверти	5-9 классы	В конце каждой четверти	Педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Выпускной вечер	9 классы	июнь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительное направление			
Волейбол (девушки)	5-9 классы	2 ч.	Горбачев А.С.
Волейбол (юноши)	5-9 классы	2 ч.	Горбачев А.С.
«Русские забавы»	5-9 классы	2 ч.	Еремин М.А.
Легкая атлетика	5-9 классы	2 ч	Комарова Е.А.
Льжные гонки	5-9 класс	1ч	Еремин М.А.
Социальное направление			
«Юный волонтер»	8 -9 класс	1 ч.	Малюхина Л.В.
ЮИД	6 классы	1 ч	Еремин М.А.
Сталкер			
Общекультурное направление			

8-9 класс

Творческое объединение «Мастерицы»	5-9 классы	1 ч.	Соколец Н.Ю.
Солисты	5-9 классы	1 ч.	Зайцева И.В.
КВН	5-9 классы	1ч.	Горшков И.С.
Духовно-нравственное направление			
Военно-Патриотический клуб «Сыны Отечества»	9 класс	2 ч.	Комочков А.И.
«Исток»	5-9 классы	2 ч.	Атапина Н.Ю.
Общеинтеллектуальное направление			
Ребус	7 класс	1ч	Агапова А.А.
«Юный математик»	6 класс	2 ч	Харитонов М.А.
«В мире информатики»	8-9 классы	1 ч	Просандеева Т.А.
«Математика вокруг нас»	5 классы	1 ч	Стрижко Д.Д.
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фестиваль наук	5-9 классы	В течение года	Руководители ШМО
Всероссийская олимпиада школьников	5-9 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное заседание ДШО «Станица Трагеполь»; Выбор Главы ДШО, Председателей Советов	5-9 классы	сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Заседание ДШО «Станица Трагеполь» по вопросам планирования работы	5-9 классы	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Организационное заседание школьных классных коллективов по выбору Командира класса, председателей Советов, формированию Советов	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь»,
Организационное заседание школьных классных коллективов по вопросам планирования работы	5-9 классы	1 раз в месяц	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь»,
Организация и проведение Дня школьного	5-9 классы	04.10	Зам.директора по УВР, педагог-

самоуправления активистами ДШО «Станица Трагеполь»			организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Смотр лучших классных уголков (отражение в классных уголках системы самоуправления в классе) активистами ДШО «Станица Трагеполь»	5-9 классы	ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Конкурс на самый лучший отряд в школе (участие в мероприятиях, акциях, конкурсах)	5-9 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Организация и проведение осенних, зимних, тематических вечеров для младших школьников, среднего и старшего звена активистами ДШО «Станица Трагеполь»	8-9 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка концертной программы к Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	РДШ, ДШО 5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, учитель музыки, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «ЮНАРМИЯ»,
Участие в акциях по изготовлению открыток для пожилых людей ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	РДШ, ДШО 5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «Юный инспектор движения», «ЮНАРМИЯ», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Проведение патриотических акций: «Уроки Победы», «Свеча памяти», «Открытка в подъезд», «Герои нашей школы». Организация и проведение	«ЮНАРМИЯ» для 5-9 классов	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ «ЮНАРМИЯ»

митингов ко Дню неизвестного солдата, воссоединения России с Крымом, школьных вахт памяти.			Я»
Проведение акций по предупреждению дорожно - транспортных происшествий: «Безопасный маршрут», «Зебра-друг пешехода». Организация квест-игры для младших школьников «Светофор», выступление агитбригады «Зелёный свет»	ЮИД Для 5-6 классов	В течение года	Руководитель отряда, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «Юный инспектор движения»
Проведение акций: «Живая газета «Мы против террора»», «Мы против коррупции», организация квеста «Знай и соблюдай/права и обязанности», проведение встреч совместно с представителями органов полиции и прокуратуры на правовую тематику	ДШО Для 5-9 классов	В течение года	ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и участие в акциях Социальные: -Городская акция по украшению автобусов «Новогоднее настроение» Благотворительные: -«Подари ребёнку день» -«Детский орден милосердия (в рамках акции «Помоги детям, поделись теплом») -«Дай лапу, друг!» Патриотические: -«О героях былых времен» - «Споёмте, друзья!	5-9 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Организация и участие в	5-9 классы	В течение года	Зам.директора по

акциях в рамках Всероссийской недели добра «Патриоты России», «От сердца к сердцу», «День Земли», «Уроки добра», «День донора, День здоровья»			УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Организация и проведение благотворительных школьных ярмарок в рамках районных социально-благотворительных акций	5-9 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Шефство над пожилыми людьми микрорайона	5-9 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Я - Гражданин			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематический классный час «Россия, устремлённая в будущее», «Уроки Победы»	5-9 классы	01.09	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Классные часы, посвященные П.А.Столыпину	5-9 классы	18.09	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь»
Цикл классных часов кадетско-казахьей направленности.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь»
Всероссийская патриотическая акция «Волна Памяти»	5-9 классы	В течение года	зам. директора по УВР педагог-организатор, Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в торжественном мероприятии, посвящённом героической обороне Севастополя	8-9 классы	30.10	зам.директора по УВР, педагог - организатор,

			учителя истории , ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», в олонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы).	5-9 классы	04.11	зам.директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Проведение мероприятий и уроков Мужества, посвященных: - «День Неизвестного Солдата» - «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)» - «День Героев Отечества».	5-9 классы	03.12 05.12 10.12	Учителя истории, Классные руководители 1-11 классов, ДШО «Станица Трагеполь», , отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Урок мужества «День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп»	5-9 классы	декабрь	Учителя истории
Организация и проведение месячника - патриотического воспитания	5-9 классы	27.01-22.02	зам. директора по УВР педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Единый урок памяти «900 дней мужества», посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда	5-9 классы	27.01	Классные руководители ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», воло

от блокады его немецко-фашистскими захватчиками»			нтерский отряд «Юный волонтер»
Международный день памяти жертв Холокоста. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов).	8-9 классы	27.01	Классные руководители ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Единые уроки памяти, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9 классы	04.02	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Проведение классных часов, посвящённых Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встречи со служащими действующей армии, участниками войны.	5-9 классы	14.02	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9 классы	март	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в цикле мероприятий, посвящённых Дню космонавтики. Гагаринский урок.	5-9 классы	10 – 13.04	зав. школьной библиотекой, классные руководители, учитель ИЗО, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в мероприятиях ко Дню Победы	5-9 классы	02-09.05	зам. директора по УВР, педагог – организатор, Кл.руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»

Праздничные мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей	5-9 классы	01.06.22	зам. директора по УВР, классные руководители, начальник летнего лагеря
-День памяти и скорби	5-9 классы	22.06.22	зам. директора по УВР , педагоги организаторы, отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Здоровый образ жизни			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных спортивных соревнованиях	5-9 классы	По плану УО БМР	Учителя физической культуры
Общешкольный День здоровья	5-9 классы	Сентябрь, май	Педагог-организатор, учителя физической культуры, ДШО «Станция Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Всероссийский день трезвости	8-9 классы	11.09	Смотрова Т.Н., психолог школы, учителя физической культуры, ДШО «Станция Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Открытие школьной спартакиады	5-9 классы	11.10	Педагог-организатор, учителя физической культуры, ДШО «Станция Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Спортивные состязания в рамках школьной спартакиады	5-9 классы	в течение года	учителя физической культуры
Закрытие школьной Спартакиады	5-9 классы	май	Педагог-организатор, учителя физической культуры, ДШО «Станция

			а Трагеполь», в олонтерский отря д «Юный волонт ер»
Конкурс социальных плакатов «Нет алкоголю и наркотикам»	5-9 классы	Октябрь-ноябрь	зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», вол онтерский отряд «Юный волонтер »
Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	5-6 классы	декабрь	учителя физической культуры
Участие в Декаде профилактики употребления алкогольной продукции	7-9 классы	20-30.01.	зам. директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
Льжные прогулки в зимний лес	5-9 классы	По плану зимних каникул	учителя физической культуры
Участие в военно- спортивной игре «Зарница»	8-9 классы	февраль	Учителя физической культуры, педагог- организатор ОБЖ, Классные руководители
Развлекательно-спортивная программа «Лучшие парни моей страны»	5-9 классы	февраль	Учителя физической культуры, ДШО «Станица Трагеполь», вол онтерский отряд «Юный волонтер », «ЮНАРМИЯ»
Мероприятие по профилактике вредных привычек «Вам советует врач...» (с привлечением медицинских работников)	7-8 классы	март	зам. директора по УВР, социальный педагог, ДШО «Станица Трагеполь», вол онтерский отряд

			«Юный волонтер»
Конкурс антирекламы вредных привычек	5-9 классы	март	Педагог-организатор ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в районной образовательно-профилактической акции «Неделя развития жизнестойкости»	5-9 классы	март	социальный педагог, ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Месячник организации правильного питания.	5-9 классы	апрель	учитель биологии, Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	5-9 классы	8.04	Учителя физической культуры ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни!»	5-8 классы	апрель	Зам.директора по УВР, педагог-организатор ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в рамках районной профилактической акции «Семья без страха – общество без насилия»:	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные

			руководители
Родительское собрание по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России, проведение акций в рамках дня матери, участие в районном конкурсе «Моя семья»	5-9 классы	22-25.11	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню с приглашением родителей.	5-9 классы	Февраль, март	Педагог-организатор, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей, тематические родительские собрания	5-9 классы	В течение года	Администрация ОУ, социальный педагог, классные руководители
Заседания Совета профилактики асоциального поведения обучающихся	5-9 классы	В течение года	Председатель и члены Совета
Заседания Управляющего Совета	5-9 классы	В течение года	Администрация школы
Работа с семьями учащихся, состоящих на учете в школе и КДН	5-9 классы	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение месячников безопасности детей, Гражданской обороны	5-9 классы	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
Заседания Совета профилактики асоциального поведения обучающихся	5-9 классы	В течение года	Председатель и члены Совета
Беседы с приглашением инспектора ОДН МО МВД Росс	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по УВР,

ии «Балашовский»			
Мероприятия в рамках районной профилактической акции «Семья без страха – общество без насилия»:	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	5-9 классы	1 раз в месяц	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	5-9 классы	В соответствии с Положением	Классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации	5-9 классы	2 раза в год	Педагог-организатор ОБЖ
Единый день профилактики	5-9 классы	октябрь	Социальный педагог, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
Проведение классных часов по профилактике экстремизма.	8-9 классы	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.	5 -7 классы	октябрь	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
Проведение защиты презентаций в форме Печакуча по Интернет безопасности.	8-9 классы	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
День правовой помощи детям	5-9 классы	22.11	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы)	5-9 классы	12.12	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, ДШО «Станица Трагепол

			ь», отряд РДШ,
Международный день борьбы с коррупцией: - уроки правовых знаний «Противодействие коррупции» - информационный час «Жить по совести и чести» Информационно-иллюстрированная выставка «Коррупция – социальное зло»	8-9 классы	11.12	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
Информационное занятие с элементами тренинга по профилактике алкоголизма «Я выбираю....»	9 классы	январь	Социальный педагог
Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9 классы	14.02-14.03	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Проведение классных часов по профилактике детского суицида	5-9 классы	2 раза в год	Классные руководители
Единый день профилактики по профилактике Интернет безопасности	5-9 классы	апрель	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
Проведение акции «Телефон доверия»	5-9 классы	15.05	психолог
Уроки безопасности онлайн	5-9 классы	Июнь, июль, август	Педагог-организатор ОБЖ
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Учитель-профессия на все времена»	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Профориентационное мероприятие «Сто дорог – одна твоя»	9-ые классы	29.11	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий в учебные заведения г. Балашова	8-9 классы	По плану УО	Классные руководители

Участие во Всемирной неделе предпринимательства. -Урок-презентация «Что такое предпринимательство и бизнес». - Деловая игра «Открытие фирмы».	9 классы	11.11-15.11	Учителя обществ ознания
Профориентационные экскурсии на предприятия города.	8-9 классы	В течение года	Классные руково дители
Круглый стол «Профессионализм . Что это такое?»	9 классы	февраль	Зам.директора по УВР
День российской науки. (Презентация проектов, встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений)	9 классы	07.02	Классные руково дители
Ярмарка профессий «Важный выбор»	9 классы	март	Классные руково дители
Конкурс эссе «Старт в профессию» в рамках итогового мероприятия ГКС «Лидер» «Юность Балашова»	9 классы	Март-май	Учителя русского языка и литерату ры
Встречи с представителями ВУЗов	9 классы	В течение года	Зам.директора по УВР
Открытые онлайн уроки «Шоу профессий»	5-9 классы	В течение года	Классные руково дители
Всероссийские открытые уроки "ПроеКТОриЯ"	5-9 классы	В течение года	Классные руково дители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по плану Балашовского краеведческого музея	5-9 классы	По плану Балашовского краеведческого музея	Классные руководители
Участие в экологической тропе «Флора и фауна родного края»	5-6 классы	18.09	учитель физической культуры, учитель биологии, учителя начальных

			классов
Участие в квесте «По старым улицам Балашова»	8-9 классы	октябрь	Учителя физической культуры, учителя истории
Участие в районной экологической акции «Живи, лес!»	5-9 классы	октябрь	учитель биологии, классные руководители
Тематические экскурсии в зал Боевой Славы Балашовского краеведческого музея	5-9 классы	Февраль-май	Классные руководители
Военно-полевые сборы	5-9 классы	июнь	Кураторы кадетского движения, классные руководители
Экскурсии по родному краю в рамках реализации проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области»	5-9 классы	В течение года	Руководитель проекта, классные руководители, руководители кружков историко-краеведческой направленности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

(уровень среднего общего образования)

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	10 -11 классы	1.09	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ
Мероприятия, посвященные Году Науки и технологий	10-11 классы	До января 2022	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,

			волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города. Участие в фестивале «Театральное Прихопёрье»	10 -11 классы	14.09	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «ЮНАРМИЯ», волонтерский отряд «Юный волонтер»
День кадета	10 -11 классы	21.09	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «ЮНАРМИЯ»,
Общешкольный День здоровья	10 -11 классы	Сентябрь, май	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Фестиваль «Дружба народов» (адаптация детей мигрантов)	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Проведение школьной Спартакиады	10 -11 классы	Сентябрь-май	Педагог-организатор, учителя физической культуры, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Праздник, посвященный Дню учителя: - Я – дублер, -концертная программа	10-11 классы	5 .10	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»

Проведение акции «Мы едины»	10 -11 классы	4.11	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Цикл мероприятий, посвященных Дню матери	10-11 классы	ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Акция «Новогоднее настроение» (украшение здания школы и городских автобусов к Новому году) Театрализованные представления «Новогодний калейдоскоп»	10 -11 классы	до 10 .12 декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Цикл мероприятий в рамках благотворительной акции «Помоги детям, поделись теплом» (ярмарки, дискотеки, концерт)	10-11 классы	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Казачий круг	10 -11 классы	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь»,
Малые кадетские балы, Большой кадетский бал	10 -11 классы	Март, апрель, май	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», РДШ
Участие в вахтах памяти у мест захоронений воинов, у памятников	10 -11 классы	В течение года	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд

			РДШ, «Юный друг полиции», «ЮНАРМИЯ», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Митинг у места гибели летчика В.П.Годына	10 -11 классы	06.05	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», Юнармия
Проведение Смотра строя и песни, посвященного Дню Победы	10 -11 классы	07.05	Педагог – организатор, учитель музыки, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «ЮНАРМИЯ», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в Параде Победы и акции «Бессмертный полк»	10 -11 классы	09.05	Зам.директора по УВР, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «ЮНАРМИЯ», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Торжественная линейка, приуроченная окончанию учебного года	10 -11 классы	25.05	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Капустник	11 классы	25.05	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Торжественные линейки по итогам четверти	10 -11 классы	В конце каждой четверти	Педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Выпускной вечер	11 класс	июнь	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительное направление			
Волейбол (девушки)	10 -11 классы	2 ч.	Горбачев А.С.
Волейбол (юноши)	10 -11 классы	2 ч.	Горбачев А.С.
Духовно-нравственное направление			
«Исток»	10 -11 классы	2 ч.	Атапина Н.Ю.
«Сыны Отечества»	11 класс	2ч.	Комочков А.И.
Общекультурное направление			
«Солисты»	10 -11 классы	1 ч	Зайцева И.В.
КВН	10 -11 классы	1 ч	Горшков И.С.
Общеинтеллектуальное направление			
Занимательная химия	10 -11 классы	2 ч	Шатикова К.Ю.
Социальное направление			
«Юный волонтер»	10 -11 классы	1 ч	Малюхина Л.В.
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фестиваль наук	1-4 классы	В течение года	Руководители ШМО
Всероссийская олимпиада школьников	5-9 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное заседание ДШО «Станица Трагеполь»; выбор Председателей Советов, формирование Советов	10 -11 классы	сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Заседание ДШО «Станица Трагеполь» по вопросам планирования работы	10 -11 классы	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Организационное заседание школьных классных коллективов по выбору Командира класса, Председателей Советов, формирование Советов	10 -11 классы	сентябрь	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь»,

Организационное заседание школьных классных коллективов по вопросам планирования работы	10 -11 классы	1 раз в месяц	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь»,
Организация и проведение Дня школьного самоуправления активистами ДШО «Станица Трагеполь»	10 -11 классы	04.10	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Смотр лучших классных уголков (отражение в классных уголках системы самоуправления в классе) активистами ДШО «Станица Трагеполь»	10 -11 классы	ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Конкурс на самый лучший отряд в школе (участие в мероприятиях, акциях, конкурсах)	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Организация и проведение осенних, зимних, тематических вечеров для младших школьников, среднего и старшего звена активистами ДШО «Станица Трагеполь»	10 -11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь»,
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка концертной программы к Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	РДШ, ДШО 10 -11 классы	В течение года	Педагог-организатор, учитель музыки, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «ЮНАРМИЯ»,
Участие в акциях по изготовлению открыток для пожилых людей ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	РДШ, ДШО 10 -11 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «Юный инспектор движения», «ЮНАРМИЯ», волонтерский отряд «Юный волонтер»

Проведение патриотических акций: «Уроки Победы», «Свеча памяти», «Открытие в подъезд», «Герои нашей школы». Организация и проведение митингов ко Дню неизвестного солдата, воссоединения России с Крымом, школьных вахт памяти.	«ЮНАРМИЯ» для 10 – 11 классов	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «ЮНАРМИЯ»
Проведение акций: «Живая газета «Мы против террора»», «Мы против коррупции», организация квеста «Знай и соблюдай/права и обязанности», проведение встреч совместно с представителями органов полиции и прокуратуры на правовую тематику	ЮДП Для 10-11 классов	В течение года	Руководитель отряда, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ, «Юный инспектор движения»
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и участие в акциях Социальные: -Городская акция по украшению автобусов «Новогоднее настроение» Благотворительные: -«Подари ребёнку день» -«Детский орден милосердия (в рамках акции «Помоги детям, поделись теплом»)» -«Дай лапу, друг!» Патриотические: -«О героях былых времен» - «Споёмте, друзья!	Волонтерский отряд «Горящие сердца», 10 -11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Организация и участие в	волонтерский	В течение года	Зам.директора по

акциях в рамках Всероссийской недели добра «Патриоты России», «От сердца к сердцу», «День Земли», «Уроки добра», «День донора, День здоровья»	отряд «Горящие сердца», 10 -11 классы		УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Организация и проведение благотворительных школьных ярмарок в рамках районных социально-благотворительных акций	волонтерский отряд «Горящие сердца», 10 -11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Шефство над жителями микрорайона, оказавшимися в трудной жизненной	волонтерский отряд «Горящие сердца» 10 -11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд «Юный волонтер»
Я – Гражданин			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематический классный час «Россия, устремлённая в будущее», «Уроки Победы»	10 -11 классы	01.09	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в торжественном мероприятии, приуроченном к годовщине разгрома милитаристской Японии и окончания II-ой мировой войны	10, 11 класс	03.09	зам. директора по УВР педагог-организатор, Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Классные часы, посвященные П.А.Столыпину	10, 11 класс	18.09	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь»
Цикл классных часов кадетско-казачьей направленности.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь»
Всероссийская патриотическая акция «Волна Памяти»	10 -11 классы	В течение года	зам.директора по УВР, педагог – организатор, учителя истории

			, ДШО «Станица Трагеополь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в торжественном мероприятии, посвящённом героической обороне Севастополя	10 -11 классы	30.10	зам.директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители ДШО «Станица Трагеополь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы).	10 -11 классы	04.11	Учителя истории, Классные руководители 1-11 классов, ДШО «Станица Трагеополь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Проведение мероприятий и уроков Мужества, посвященных: - «День Неизвестного Солдата» - «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)» - «День Героев Отечества».	10 -11 классы	03.12 05.12 10.12	Учителя истории, классные руководители.,отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Урок мужества «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова»	10-11 классы	декабрь	зам. директора по УВР педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители ДШО «Станица Трагеополь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Организация и проведение месячника - патриотического воспитания	10 -11 классы	27.01-22.02	Классные руководители ДШО «Станица Трагеополь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд

			д «Юный волонтер»
Единый урок памяти «900 дней мужества», посвящённый Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими захватчиками»	10 -11 классы	27.01	Классные руководители ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Международный день памяти жертв Холокоста. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов).	10 -11 классы	27.01	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Единые уроки памяти, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	10 -11 классы	04.02	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Проведение классных часов, посвящённых Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встречи со служащими действующей армии, участниками войны.	10 -11 классы	14.02	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в торжественном мероприятии, посвящённом годовщине завершения спецоперации Советских войск в Афганистане	10-ые классы	14.02	зав. Школьной библиотекой, классные руководители, учитель ИЗО, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией»	10 -11 классы	март	зам. директора по УВР, педагог – организатор, Кл.руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в цикле меропри	10 -11 классы	10 – 13.04	Классные

ятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок.			руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в мероприятиях ко Дню Победы	10 -11 классы	02-09.05	зам. директора по УВР педагог-организатор, Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей	10-11 классы	01.06.22	зам. директора по УВР, классные руководители, начальник летнего лагеря
-День памяти и скорби	10-11 классы	22.06.22	зам. директора по УВР , педагоги организаторы, отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Здоровый образ жизни			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных спортивных соревнованиях	10 -11 классы	По плану УО БМР	Учителя физической культуры
Общешкольный День здоровья	10 -11 классы	Сентябрь, май	Педагог-организатор , учителя физической культуры ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Всероссийский день трезвости	10 -11 классы	11.09	Смотрова Т.Н. психолог школы, учителя физической культуры, ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»

Открытие школьной спартакиады	10 -11 классы	октябрь	Педагог-организатор , учителя физической культуры, ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Спортивные состязания в рамках школьной спартакиады	10 -11 классы	в течение года	учителя физической культуры
Закрытие школьной Спартакиады	10 -11 классы	май	Педагог-организатор, учителя физической культуры, ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Конкурс социальных плакатов «Нет алкоголю и наркотикам»	10 -11 классы	Октябрь-ноябрь	зам.директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формулы здоровья»	10-11 класс	3.12	учителя физической культуры
Участие в Декаде профилактики употребления алкогольной продукции	10 -11 классы	20-30.01.	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Лыжные прогулки в зимний лес	10 -11 классы	По плану зимних каникул	учителя физической культуры
Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	10 -11 классы	февраль	Учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители
Развлекательно-спортивная программа «Лучшие парни моей страны»	10 -11 классы	февраль	Учителя физической культуры, ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер» «ЮНАРМИЯ»

Конкурс антирекламы вредных привычек	10 -11 классы	март	зам. директора по УВР, социальный педагог, ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Участие в районной образовательно-профилактической акции «Неделя развития жизнестойкости»	10 -11 классы	март	Педагог-организатор ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Месячник организации правильного питания.	10 -11 классы	апрель	социальный педагог, ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»
Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	10 -11 классы	8.04	учитель биологии, Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», волонтерский отряд «Юный волонтер»

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в рамках районной профилактической акции «Семья без страха – общество без насилия»:	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Родительское собрание по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».	10 -11 классы	октябрь	Классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России, проведение акций в рамках дня матери, участие в районном конкурсе «Моя семья»	10 -11 классы	22-25.11	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества,	10 -11 классы	Февраль, март	Педагог-организатор, классные руководители

Международному женскому Дню с приглашением родителей.			
Индивидуальные консультации для родителей, тематические родительские собрания	10 -11 классы	В течение года	Администрация ОУ, социальный педагог, классные руководители
Заседания Совета профилактики асоциального поведения обучающихся	10-11 классы	В течение года	Председатель и члены Совета
Заседания Управляющего Совета	10-11 классы	В течение года	Администрация школы
Работа с семьями учащихся, состоящих на учете в школе и КДН	10-11 классы	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета профилактики асоциального поведения обучающихся	10-11 классы	В течение года	Председатель и члены Совета
Беседы с приглашением и инспектора ОДН МО МВД России «Балашовский»	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР,
Мероприятия в рамках районной профилактической акции «Семья без страха – общество без насилия»:	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Проведение месячников безопасности детей, Гражданской обороны	10 -11 классы	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
Участие региональном конкурсе «Права человека глазами ребёнка»	10-11 класс	До 24.09	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на	10 -11 классы	1 раз в месяц	Классные руководители

дорогах			
Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	10 -11 классы	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации	10 -11 классы	2 раза в год	Социальный педагог, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ
Единый день профилактики	10 -11 классы	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов по профилактике экстремизма.	10 -11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
Проведение защиты презентаций в форме Печа-куча по Интернет безопасности.	10 -11 классы	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
День правовой помощи детям	10 -11 классы	22.11	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы)	10 -11 классы	12.12	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
Международный день борьбы с коррупцией: - уроки правовых знаний «Противодействие коррупции» - информационный час «Жить по совести и чести» Информационно-иллюстрированная выставка «Коррупция – социальное зло»	10 -11 классы	11.12	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
Участие в пресс-конференции для Уполномоченных по защите прав участников образовательных	10-11 классы	январь	Социальный педагог

отношений и их помощников с представителями системы профилактики			
Информационное занятие с элементами тренинга по профилактике алкоголизма «Я выбираю...»	10 -11 классы	январь	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Участие обучающихся в социальном-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	10 -11 классы	14.02-14.03	Классные руководители
Проведение классных часов по профилактике детского суицида	10 -11 классы	2 раза в год	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
Единый день профилактики по профилактике Интернет безопасности	10 -11 классы	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители, ДШО «Станица Трагеполь», отряд РДШ,
Проведение акции «Телефон доверия»	10 -11 классы	15.05	психолог
Уроки безопасности онлайн	10-11 классы	Июнь, июль, август	Педагог-организатор ОБЖ
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день военно-профессиональной ориентации	10-11 классы	ноябрь	педагог-организатор ОБЖ
Классный час «Учитель-профессия на все времена»	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий в учебные заведения г. Балашова	10 -11 классы	По плану УО	Классные руководители
Участие во Всемирной	10 -11 классы	11.11-15.11	Учителя обществозн

неделе предпринимательства. - Урок-презентация «Что такое предпринимательство и бизнес». - Деловая игра «Открытие фирмы».			ания
Организация и проведение профориентационных встреч с преподавателями ВУЗов г. Балашова	10-11 классы	В течение года	зам. директора по УВ Р
Профориентационные экскурсии на предприятия города.	10 -11 классы	В течение года	Классные руководите ли
Библиотечный урок «Профессии на все времена»	10-11 классы	январь	Зав.школьной библио текой
Круглый стол «Профессионализм . Что это такое?»	10 -11 классы	февраль	Зам.директора по УВ Р
День российской науки. (Презентация проектов, встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений)	11 классы	07.02	Классные руководите ли
Ярмарка профессий «Важный выбор»	11 классы	март	Классные руководите ли
Конкурс эссе «Старт в профессию» в рамках итогового мероприятия ГКС «Лидер» «Юность Балашова»	11 классы	Март-май	Учителя русского яз ыка и литературы
Участие в военно - полевых сборах	11 класс	Май	Педагог-организато ОБЖ
Открытые онлайн уроки «Шоу профессий»	5-9 классы	В течение года	Классные руководите ли
Всероссийские открытые уроки "ПроеКТОриЯ"	5-9 классы	В течение года	Классные руководите ли
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по плану Балашовского краеведческого музея	10 -11 классы	По плану Балашовского краеведческого музея	Классные руководители

Участие в квесте «По старым улицам Балашова»	10 -11 классы	октябрь	Учителя физической культуры, учителя истории
Участие в районной экологической акции «Живи, лес!»	10 -11 классы	октябрь	учитель биологии, классные руководители
Тематические экскурсии в зал Боевой Славы Балашовского краеведческого музея	10 -11 классы	Февраль-май	Классные руководители
Участие в кадетских военно-полевых сборах	10 класс	июнь	Кураторы кадетского движения
Экскурсии по родному краю в рамках реализации проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области»	10 -11 классы	В течение года	Руководитель проекта, классные руководители, руководители кружков историко-краеведческой направленности

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы обновляется и прилагается к ООП ежегодно.

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Саратовской области, Управления образования администрации г. Балашова и иных организаций.