

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №9
имени П.А.Столыпина
г.Балашова Саратовской области
протокол от 31.03.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ №9
имени П.А.Столыпина
г.Балашова Саратовской области

А.Г. Рыжков



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9
имени Петра Аркадьевича Столыпина
г.Балашова Саратовской области»
за 2021 год**

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №9 имени П.А.Столыпина г.Балашова Саратовской области за 2021 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 имени П.А.Столыпина г.Балашова Саратовской области» проведено в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

– Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

– Приказом Рособнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

– проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Системы управления организацией
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка востребованности выпускников
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

IV. ВЫВОДЫ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Балашова Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412308, Саратовская область, г. Балашов, ул. Макаренко, д. 46.

1.3. Фактический адрес

412308, Саратовская область, г. Балашов, ул. Макаренко, д. 46.
Телефон: (84545)5-59-64, факс (84545)5-56-35,
Адрес электронной почты: sh9bal@yandex.ru

1.4. Учредители

Учредителем МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г.Балашова Саратовской является Балашовский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района Саратовской области осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице управления образования администрации Балашовского муниципального района.

Администрация Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178
Телефон: 8(84545)4-64-94

Управление образования администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д.59
Телефон: 8(84545)4-03-03

1.5. Реквизиты лицензии на образовательную деятельность

серия	номер	регистр.№	дата выдачи	дата окончания срока действия
64Л01	№ 0001815	№ 2134	01.07.2015	бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

серия	номер	регистр.№	дата выдачи	дата окончания срока действия
64А01	№ 0000299	№ 1023	29.10.2015	до 22 апреля 2023 года

1.7. Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации

№	Уровень образования	Направленность	Вид программы
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная
4	Дополнительные образовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы		Дополнительная

1.8. Директор образовательного учреждения

Рыжков Андрей Георгиевич

Заместители директора образовательного учреждения

- Селифонова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Смотрова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Склорова Ольга Викторовна, заместитель директора по общим вопросам;
- Селифонов Андрей Евгеньевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Школа расположена в районе города с преобладанием жилых домов частного сектора. Около 90 процентов обучающихся школы проживают по закрепленному за школой микрорайону. Порядка 10 процентов обучающихся школы проживают в других микрорайонах города, несмотря на территориальную отдаленность образовательного учреждения, которое было осознанно выбрано школьниками и их родителями.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности учредителем в лице начальника управления образования администрации Балашовского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Директор осуществляет руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, несет ответственность за деятельность школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя.

Заместители директора школы осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. В таблице 1 представлены органы управления, действующие в школе, а также исполняемый ими функционал

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Кроме того, в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ в 2021 школа начала вводить электронный документооборот. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- ведение трудовых книжек;
- педагогическую отчетную документацию;

- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

Учебный план 1-4х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Балашова в 2021/2022 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Балашову о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор в рекреации, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформы Дневник.ру, Учи.ру, «ЯКласс», информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» и др.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец II полугодия 2020-2021 учебного года	Численность обучающихся на конец I полугодия 2021-2022 учебного года
Основная образовательная программа начального общего образования	279	260
Основная образовательная программа основного общего образования	312	331
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	31	38
Всего обучающихся	622	629

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в МБОУ СОШ №9 имени П. А. Столыпина г. Балашова Саратовской области разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, определены сроки поэтапного перевода учебного процесса для обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Я-гражданин», «Здоровый образ жизни», «Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- творческие дела;
- торжественные ритуалы посвящения
- просмотр и обсуждение фильмов;
- информационные марафоны,
- организация профилактических мероприятий;
- общественно-полезные дела;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы; беседы; круглые столы;
- ролевые и деловые игры;
- мозговые штурмы; дискуссии;
- посещение выставок, музеев (дистанционно);
- квест-игры;
- уроки памяти; уроки мужества;
- музейные уроки; уроки правовых знаний;
- ярмарки профессий;
- игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- информационные занятия с элементами тренинга;

- игровые и конкурсно-развлекательные программы;
- праздники, викторины, соревнования;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно), конкурсы сочинений, видеороликов, компьютерных открыток, театрализованных конкурсах (дистанционно) и т.д.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно);

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	622
	– начальная школа	279
	– основная школа	312
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	2
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно			
								Всего		Из них н/а		Количество		Количество	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	53	52	98	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
3	74	72	97	32	43	7	9,5	2	3	0	0	2	3		
4	78	78	100	36	46	6	7,7	0	0	0	0	0	0		
Итого	205	202	98,5	95	46	18	8,7	3	1,5	0	0	3	1,5		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2020-м был 45,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2020-м – 7,4%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно			
								Всего		Из них н/а		Количество		Количество	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	69	69	100	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
6	56	55	98	27	48	0	0	1	2	0	0	1	2		
7	71	67	94	20	28	2	2,8	4	5,6	0	0	4	5,6		
8	61	54	88,5	18	29	4	6,5	7	11	0	0	7	11		
9	55	52	94,5	19	34,5	3	5,4	3	5,4	0	0	0	0		
Итого	312	297	95	115	36,8	11	3,5	15	4,8	0	0	12	3,8		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 2,2 процента (в 2020-м был 34,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9 процента (в 2020-м – 4,4%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
				Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	17	17	100	11	64,7	3	17,6	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	8	72,7	1	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	19	61,3	4	12,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году существенно выросли. Количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», увеличилось на 3,8 процента (в 2020-м было 57,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5,4процента (в 2020-м было 7,5%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	55	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	14

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило 10.02.2021 и 10.03.2021 в МБОУ СОШ №9 имени П.А.Столыпина г.Балашова Саратовской области в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»..

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Однако качество снизилось на 14 процентов по русскому языку, и на 25 процентов по математике. Такое снижение показателей обусловлено вынужденным внесением в организацию учебного процесса электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также отменой ОГЭ в предшествующем году.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	41	3,4	100	64	3,8
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	15,4	3,2	100	50	3,7

Также все выпускники 9-х классов из числа допущенных к итоговой аттестации успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ практически по всем предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом (за исключением двух предметов) хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	40	3,4	92
Биология	5	100	4,4	100
Информатика и ИКТ	3	67	3,7	100
Физика	1	100	4	100
География	16	75	3,9	100
Английский язык	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы из числа допущенных к ГИА успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	46	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	6,5	3	5,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	24,3	13	28,3	19	34,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	94,6	46	100	52	94,6
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	5,4	0	0	3	5,4

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (85 человек) успешно сдали ГИА. Из них 13 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающийся 11-х классов, который сдавал ГИА в форме ГВЭ, набрал минимальное количество баллов, необходимое для прохождения итоговой аттестации, что обусловлено его невысоким уровнем знаний и соответствует годовым отметкам.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 3 обучающихся (26%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 72 до 100)	3
Средний балл	3,5
Средний тестовый балл	61,7

В 2021 году результаты ЕГЭ по математике и русскому языку остались в пределах аналогичных показателей 2020 года. Средний тестовый балл повысился по математике на 1,1 ед., по русскому языку на 0,9 ед. Однако после резкого обвала в 2020 году по причине перехода на электронное обучение и дистанционные технологии, выйти на уровень средних тестовых баллов 2019 года так и не удалось.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	61	68,6
2019/2020	39,5	61
2020/2021	41,6	61,7

В 2021 году из 13 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, 11 человек выбрали математику (профильный уровень) (85%), 8 обучающихся (61%) – обществознание, 3 (23%) – физику, 2 (15%) – биологию, по 1 человеку (по 7%) – информатику и географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по пяти предметам из семи сдаваемых. А качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по двум предметам из семи.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	77	4	100
Математика (профильный уровень)	11	27	3,1	91
Обществознание	8	25	2,9	62,5
Физика	3	67	3,7	100
Биология	2	50	3,5	100
Информатика	1	0	3	100
География	1	100	4	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года и идентично показателям 2019 и 2020 годов.

Таблица 15. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
5	3	3	2	1

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Богданова Полина Александровна	11	Горшков Иван Сергеевич

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики и обществознания.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по контрольным работам по предметам по выбору – физика и биология.
4. По ЕГЭ средний балл равен 4 по географии и русскому языку.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (11%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (7%).

Результаты независимого мониторинга качества (ГАУ СО «РЦОКО»)

Результаты региональных проверочных работ по математике:

- 2020-2021 учебный год РПР по математике (учитель Козлов Е.В.), 9 класс, 1этап: всего – 51 человек, доля справившихся на высоком уровне: 7,8% (качество);
- 2020-2021 учебный год РПР по математике (учитель Козлов Е.В.), 9 класс, 2этап: всего – 51 человек, доля справившихся на высоком уровне: 13,7% (качество).

С работой справились 29 учащихся, что составило 57 процентов. Не справились – 22 человека (43%).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	34	14	2	18
2020	46	20	3	23
2021	52	20	2	30

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	29	21	7	0	1
2020	26	12	13	1	0
2021	14	8	6	0	0

В 2021 году практически сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. В 2021 году по сравнению с 2020 изменилось соотношение выпускников, поступающих в вузы и в учреждения СПО, в сторону увеличения лиц, поступивших в вузы.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работало 56 сотрудников, из них педагогических работников – 39, непосредственно осуществляющих учебный процесс учителей – 36: учителей начальной начальной школы – 10, учителей среднего и старшего школьного звена – 26.

Таблица 18. Распределение учителей по стажу работы

Педагогический стаж работы, лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
8	3	5	3	3	14

Таблица 19. Распределение учителей по уровню образования

Уровни педагогического образования		
Среднее специальное	Неоконченное высшее	Высшее
2	5	29

Учителя, имеющие неоконченное высшее образование, являются студентами выпускного курса педагогического вуза и намерены после получения диплома о высшем образовании продолжить педагогическую деятельность в стенах школы, в которой работают в настоящее время.

Таблица 20. Распределение учителей по квалификационным категориям

Уровни квалификации		
Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
19	10	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На эффективность инновационной деятельности учреждения влияет система непрерывного повышения квалификации педагогов школы: за отчетный период 89 % педагогов повысили свой профессиональный уровень на различных семинарах, вебинарах, профильных курсах – очных и дистанционных.

Участие Школы в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» дало возможность в декабре 2021 года на базе АНО ДПО «Московский институт развития непрерывного образования (МИРНО)» директору, 2 заместителям директора школы пройти обучение по ДПП «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление», 35 педагогам пройти повышение квалификации по ДПП «Деятельность учителя в цифровой образовательной среде: особенности организации учебного процесса».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Дефицита педагогических кадров в школе нет. Перераспределение кадров происходит по объективным причинам: уход на пенсию, перемена места жительства, смена места работы. Преимущественно в школе работают педагоги с большим педагогическим стажем, однако в последние года наблюдается тенденция омоложения педагогического коллектива школы и приход в школу мужчин.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году все учителя школы осуществляли преподавание в соответствии с ФГОС, основными образовательными программами НОО, ООО, СОО. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с руководителями ШМО, зам. директора по УВР и утверждены приказом директора школы. В течение всего учебного года (по окончании полугодия и года) осуществлялся контроль выполнения программ по всем предметам, контроль и анализ причин отставания прохождения программного материала и намечались пути ликвидации отставания.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13625 единиц;
- книгообеспеченность – 79 процентов;
- обращаемость – 3427 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7503 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7503	6574
2	Педагогическая	165	72
3	Художественная	4538	2315
4	Справочная	906	36
5	Языковедение, литературоведение	249	94
6	Естественно-научная	192	64
7	Техническая	31	7
8	Общественно-политическая	53	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 622 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть список учебников, по которым осуществляется обучение начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется электронный каталог учебников. Выделяются средства на приобретение периодических изданий. Однако в библиотеке нет доступа к сети Интернет. Отсутствует финансирование на обновление фонда современной художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по 9-ти общеобразовательным предметам.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МБОУ СОШ №9 имени П. А. Столыпина г. Балашова Саратовской области представляет собой двухэтажное основное здание 1876 года постройки, основной двухэтажной пристройки 1964 года и трехэтажной основной пристройки 1988 года. В двухэтажном здании расположены учебные кабинеты, туалет, гардероб, мастерская, библиотека. В трехэтажном здании расположены учебные кабинеты, столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, учительская, актовый зал, туалеты. Общая площадь всех помещений составляет 4085 кв. м. Площадь пришкольного участка составляет 13229 кв. м. На территории школы имеется хоккейная коробка. Также на пришкольной территории имеются культурные насаждения в виде деревьев, кустарников и ёлочек.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе имеются:

- учебные кабинеты – 27;
- лаборантские по химии - 1, физики - 1;
- компьютерный класс -1;
- служебные помещения;
- санузлы;
- библиотека - 1;
- актовый зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- учительская;
- столовая с кухней полного цикла приготовления пищи на 100 посадочных мест.

Занятия физической культурой в школе проходят в спортивном зале площадью 266,6 кв. м. Кроме того в школе имеется спортивный инвентарь; мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, лыжи, скакалки, теннисные ракетки, спортивное, гимнастическое оборудование. Школьная библиотека занимает одно помещение общей площадью 50 кв. м.

Обучение информатике осуществляется в компьютерном классе, в котором имеется 46 компьютеров, в том числе персональные компьютеры и ноутбуки. Учительская школы и библиотека, также оснащены компьютером, МФУ.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием, систематически пополняется база необходимых медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Данная служба решает следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в районной поликлинике;
- доврачебная помощь;
- ведение медицинской статистики.

В школе созданы условия для полного охвата обучающихся горячим питанием. Для этого имеется столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 100 посадочных места и буфетом. На пищеблоке установлено следующее кухонное технологическое оборудование: протирачно-резательная машина, водонагреватели, электрические плиты, жарочный шкаф, мясорубка, мармиты для первых и 2-ых блюд, комбинированный мармит, холодильники, электрическая сковорода, шкаф холодильный низкотемпературный, шкаф холодильный комбинированный. Горячее питание обеспечивает ООО «Кулинар», с которым заключен контракт. Питанием обеспечиваются учащиеся 1 – 11 классов. Учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием и молоком. Дети 5-11 классов из многодетных и социально незащищенных семей также обеспечены дотационным горячим питанием. Остальные учащиеся также могут приобретать горячее питание.

Заключены все необходимые договора для комфортного и безопасного функционирования школы: на охрану объекта, на техническое обслуживание систем ОПС и систем оповещения, на техническое обслуживание объектовой станции «Стрелец-Мониторинг», на коммунальные услуги. В школе имеется действующая система видеонаблюдения. Пропускной режим в здание школы осуществляется при помощи автоматических турникетов системы «Кибер-карта». На входе школы в дневное время находится вахтер, в ночное время сторож.

В 2021 году в целях укрепления материально-технической базы школы были проведены следующие мероприятия: приобретение оргтехники, приобретение ротора для очистки снега и прочих принадлежностей, необходимых для проведения текущих ремонтных работ и благоустройства прилегающей территории, музыкальной аппаратуры, МФУ, канцелярских товаров, светодиодных ламп, моющих и дезинфицирующих средств, строительных материалов. Проведен текущий ремонт школьных помещений.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Ниже представлены показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324). Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	629
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (38,6%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,5
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,1
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5,7%)	
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)	
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	407 (65%)	
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (3,7%)	
1.19.1	– регионального уровня			0(0%)
1.19.2	– федерального уровня			0(0%)
1.19.3	– международного уровня			0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	629 (100%)	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39	
1.25	– с высшим образованием			37
1.26	– высшим педагогическим образованием			51
1.27	– средним профессиональным образованием			3
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием			1
1.29	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:			человек (процент)
1.29.1	– с высшей	7 (18%)		
1.29.2	– первой	10 (26%)		
1.30	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)	
1.30.1	– до 5 лет			7 (29%)
1.30.2	– больше 30 лет			5 (13%)

	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31	– до 30 лет		10 (26%)
1.32	– от 55 лет		4 (10%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (71%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (67%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	629 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

IV. ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.