

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 ИМЕНИ ПЕТРА АРКАДЬЕВИЧА
СТОЛЫПИНА Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

за 2016 – 2017 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Балашова Саратовской области»

1.2. Юридический адрес 412308, Саратовская область, г. Балашов, ул. Макаренко, д.46

1.3. Фактический адрес 412308, Саратовская область, г. Балашов, ул. Макаренко, д.46
телефон: 8 (84545) 5-59-64 факс: 8 (84545) 5-56-35 e-mail: sh9bal@yandex.ru

1.4. Учредители

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района

Администрация Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

Управление образования администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Юбилейная, д. 18

Телефон: 8(84545)2-25-35

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	регистр. Номер	дата окончания срока действия
64Л01	0001815	2134	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации ОО:

<i>серия</i>	<i>№</i>	<i>рег.номер</i>	<i>дата окончания срока действия</i>	<i>форма обучения</i>
64А01	0000299	1023	22.04.2023	очная дистанционная

**Образовательные программы
в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:**

№	уровень (ступень) образования	направленность	вид программы
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная
4	Дополнительные общеобразовательные программы- дополнительные общеразвивающие программы		дополнительная

1.8. Директор образовательного учреждения (ФИО полностью)
Рыжков Андрей Георгиевич

1.9. Заместители директора образовательного учреждения

- Смирнова Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Макаров Руслан Петрович Петрович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Горин Александр Александрович, заместитель директора по общим вопросам

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

Данный отчет содержит результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Петра Аркадьевича Столыпина г. Балашова Саратовской области» за 2016 – 2017 учебный год по состоянию на 01.08.2017г.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследовании образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка

образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, анализ кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области.

2.1. Структура общеобразовательного учреждения и система управления

Система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности учредителем в лице начальника управления образования администрации Балашовского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Директор осуществляет руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, несет ответственность за деятельность школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя. Заместители директора школы осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников школы;*
- Педагогический совет;*
- Управляющий совет;*
- *Общешкольный родительский комитет.*

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом школы. МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г. Балашова - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание психологически безопасной образовательной среды, реализация модели отдельно-параллельного построения образовательного процесса.

2. Соответствие и обновление образовательных стандартов;

3. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Создание современной инфраструктуры.

6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, реализация инклюзивного образования.

В 2016-2017 учебном году все участники образовательного процесса МБОУ СОШ № 9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области были включены в реализацию проекта создания кадетских казачьих классов в условиях отдельно-параллельного обучения. Образовательный процесс в образовательной организации является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является качество подготовки обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

предмет	по школе	по АТЕ	по региону
Русский язык	72	74,1	73,1
Математика	50	47	42,8
Информатика	59	62,3	66
Физика	45	49,3	47,3
Биология	45,6	48,5	47,6
Обществознание	59	60,8	61,8
География	59,3	61,6	62,5
Литература	56,5	71,3	66,8

Англ. язык	87	71,7	81,7
------------	-----------	------	------

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году по математике, английскому языку показали результаты выше районных показателей.

Один обучающийся по итогам ГИА оставлен на повторный год обучения. Данному обучающемуся будет предоставлена возможность пройти ГИА в сентябрьские сроки.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

предмет	по школе	по АТЕ	РЕГИОН
Русский язык	66	69,5	70,3
Математика (база)	4,4	4,3	4,4
Математика (профиль)	50	47	45,6
Англ. язык	92	69,6	71,14
География	59	60	55,8
Биология	62	62,3	55,9
Физика	55	51,2	52,2
Химия	45	62,5	55,6
Литература	63 (100)	65,1	61,7
Обществознание	50	55,7	58,6
История	52	55,7	54,5

По итогам ГИА по образовательным программам среднего общего образования все обучающиеся школы получили аттестаты о среднем общем образовании. Пятеро выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года показали, что в школе существует система по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации: отрабатываются тестовые технологии, содержание КИМов, индивидуальные консультации по подготовке к экзаменам по предметам, проводятся консультации психолога. На заседаниях ШМО регулярно рассматриваются вопросы подготовки к ЕГЭ.

Для повышения качества подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации необходимо:

- организовать работу с выпускниками для осознанного выбора предметов ЕГЭ.
- продолжить работу по усилению ответственности учителей за объективностью выставления отметок у претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся школы принимали участие в независимых исследованиях качества образования:

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				
		2	3	4	5	Качество знаний, %
русский язык, 4 класс	62	3,0	27,0	45,0	25,0	70
математика, 4 класс		3,0	33,0	44,0	20,0	64
окружающий мир, 4 класс		2,0	23,0	48,0	27,0	75
русский язык, 5 класс	55	7,0	58,0	28,0	7,0	35
математика, 5 класс	54	18,0	56,0	22,0	4,0	26
история, 5 класс	55	2,0	24,0	56,0	18,0	74
биология, 5 класс	53	13,0	9,0	60,0	17,0	77

география ,11 класс	16	0,0	31,2	50,0	18,8	68,8
физика, 11 класс	15	7,0	13,0	73,0	7,0	80
химия, 11 класс	15	0,0	40,0	40,0	20,0	60
биология,11 класс	15	0,0	0,0	66,0	33,0	99
история, 11 класс	10	0,0	0,0	50,0	50,0	100

Результативность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

учебный год	количество победителей	количество призёров
2014- 2015	1(обществознание)	1(биология)
2015 - 2016	1(англ.яз.)	2 (биология, география)
2016 - 2017	3 (англ.яз., история, обществознание)	1 (биология)

- В школьном туре приняли участие **157** обучающихся 4 – 11-х классов.
- В муниципальном этапе участвовал **31** человек.
- Учителя, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа олимпиады: *Макаров Р.П. (история, обществознание), Атапина Н.Ю. (биология), Володина М.В. (английский язык)*
- Учащиеся, показавшие высокие результаты на МЭ ВсОШ: *Горлина Полина, Заярный Артём.*

Основной причиной низких результатов обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам, являются

- несформированность в школе системы управления процессом подготовки обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.
- низкая методическая компетентность педагогов по вопросам подготовки к олимпиадам

- низкая активность работы школьных методических объединений в данном направлении (отсутствие объективного анализа, несформированность банка заданий для подготовки, слабая информированность учителей о необходимых методических и информационных ресурсах)

Необходимо выстраивать педагогическую системы, направленную на обеспечение эффективности ежедневной профессиональной деятельности педагога-предметника как при работе в рамках урочной деятельности со всеми обучающимися класса, так и при индивидуальной работе с мотивированными обучающимися; создать условия для методического обучения учителей-предметников по проблемам подготовки к предметным олимпиадам; обеспечить деятельность ШМО по организации повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми; создать условия для реализации индивидуальной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам; обеспечить качество организации внеурочной деятельности обучающихся в предметных кружках, научных обществах; разработать систему контроля за организацией подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам в урочной и внеурочной деятельности.

Результативность участия обучающихся школы в конкурсах проектов и исследовательских работ, научно-практических конференциях

- **Диплом 2 степени** НПК «Юные лидеры образования» (Малышев В. рук. Бессмольная Е.Н.)
- **Дипломы 2 и 3 степени** НПК «Открытие - 2017» (Малышев В., Милохин А., рук. Бессмольная Е.Н.)
- **Диплом 1 степени** муниципального конкурса ученических проектов «Я - исследователь» (Юдин Н., рук. Юрко В.В.)
- **Диплом 2 степени** регионального конкурса «Зеркало природы - 2017» (Колодинская К., рук. Атапина Н.Ю.)
- **Призеры 11** муниципального конкурса «Мой помощник – компьютер» (Барашева А., Николаева М., рук. Просандеева Т.А.)
- **Дипломанты** «Школы проектов будущих инженеров «С наукой на ты» (Косивцов В, Политова В., рук. Просандеева Т.А.)
- **Диплом 2 и 3 степени** в конкурсе исследовательских проектов «Я – исследователь» (учащиеся 6а класса, РУК. Рощина К.В.)
- **Диплом 1 степени** в V региональной научно-практической конференции «Филология для всех» (Кухтина Виолетта, рук. Рощина К.В.)
- **Диплом за 1 место** муниципального этапа Межрегионального конкурса сочинений «С книгой по жизни» (Горлина Полина, рук. Щербакова Е.Е.)

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №9 г. имени П.А. Столыпина Балашова Саратовской области регламентировалась учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Содержание и структура учебного плана начального общего образования и основного общего образования (5-8 класс) определялись требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №9 г. имени П.А. Столыпина Балашова Саратовской области.

Учебный план 9 – 11-х классов был составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241; от 30.08.2010 № 889; от 03.06.2011, № 1994; от 01.02.2012 №74), Приказа Министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 года № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказом МО Саратовской области от 27.04.2011 № 1206; от 06.04.2012 № 1139), Приказа МОиН РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования».

2.4. Востребованность выпускников

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации и обеспечения прикладного характера знаний учащихся позволяет выпускникам выбирать разные траектории обучения.

9 класс

Количество учащихся на начало уч. года	Окончили всего	Поступают					СПО	На работу	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
		В 10 класс			Из них в открытые (сменные) школы и УСП							
		всего	город	село	город	село						
65	61	32	32	0	0	0	29	0	0	0	0	

11 класс

Количество учащихся на начало уч. года	Окончили всего	Поступают		На работу	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
		ВУЗ	СПО					
21	21	13	7	0	0	1 (Ещенко А., иввалид)	0	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

В 2016 – 2017 учебном году в школе работал 61 сотрудник.

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100 %. Всего педагогических работников 40 человек, непосредственно учителей составляет 36 человек, из их 11 учителей работает на уровне начального общего образования, 25 человек на уровне основного и среднего общего образования. В школе имелось 3 воспитателя, 1 педагог - психолог, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования. Удельный вес педагогов имеющих высшее образование составляет 98% , из них 98% имеют высшее педагогическое образование. Из числа педагогов 5 человек имели высшую квалификационную категорию, 18 человека имели 1 квалификационную категорию, 9 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 2 педагога награждены Почётным званием «Почётный работник общего образования РФ», 4 педагога награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», 4 награждены грамотой Министерства образования РФ, 1 - Нагрудным знаком Губернатора Саратовской области «Надежда Губернии».

Дефицита педагогических кадров в школе нет. Перераспределение кадров происходит по объективным причинам: уход на пенсию, перемена места жительства, смена места

работы. Преимущественно в школе работают педагоги с большим педагогическим стажем, однако в последние года наблюдается тенденция омоложения педагогического коллектива школы и приход в школу мужчин.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд библиотеки на 1.08.2017 года составляет 20 916 экземпляров, в том числе учебной литературы - 12 270 экземпляров, фонд художественной, методической и справочной литературы - 17 640 экземпляров. За 2016 -2017 учебный год в фонд библиотеки поступило 450 экземпляров учебной литературы. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в школе.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- *качество образовательных результатов;*
- *качество образовательного процесса;*
- *качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс)*

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ в МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г.Балашова Саратовской области, включая основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития в МБОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области. Они проводятся педагогическими работниками, а также специалистами управления образования.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования. Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах КОЭРСО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся велась каждым учителем и фиксировалась в классных журналах, дневниках учащихся,

электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 11 классы). Отдельные элементы внутришкольного мониторинга образовательных достижений вошли в портфель достижений обучающегося. Отбор материала в портфель достижений велся самими обучающимися совместно с классным руководителем и при участии семьи. В 9 классах на основе портфеля достижений обучающихся, предметных результатов и результатов ГИА составлена «Ведомость образовательных достижений», которая выдана обучающимся 9 классов вместе с аттестатом об основном общем образовании. Система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов и дневников. В дальнейшей работе необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

в учреждении:

- созданы организационные, кадровые, учебно-методические, материально-технические условия для решения задач;
- осуществляется реализация программ трёх уровней образования в интересах личности, общества, государства;
- организован содержательный досуг детей;
- у обучающихся наблюдается повышение результативности участия, наличия призовых мест в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- исполнение муниципального задания по всем пунктам составляет 100%.

