

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы для учащихся 5-х классов
по русскому языку**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте.

1. Укажите, какое слово из перечня подходит для записи в пустую ячейку таблицы.

В слове все согласные звуки	
глухие	мягкие
<i>шипеть</i>	<i>верить</i>
	<i>лечь</i>

1) ложка 2) пойти 3) когти 4) циклон

Ответ: _____.

2. Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог.

1) начал 2) торты 3) взяла 4) банты

Ответ: _____.

3. Выберите все верные характеристики выделенного в предложении слова и запишите в ответ их номера.

Проказница-Мартышка,
Осёл,
Козёл
Да **косопалый** Мишка
Затеяли сыграть Квартет.

Это слово

- 1) имя прилагательное
- 2) имеет краткую форму
- 3) в предложении является обстоятельством
- 4) изменяется только по падежам
- 5) согласуется с именем существительным
- 6) употреблено в винительном падеже

Ответ: _____.

4. Найдите слово, в корне которого пропущена безударная проверяемая гласная. Запишите в ответ это слово, вставив пропущенную букву.

сл..гать (стихи)
р..сти
выт..снить
б..нокль

Ответ: _____.

5. Найдите слово, написание приставки в котором зависит от глухости-звонкости последующего согласного. Запишите в ответ это слово, вставив пропущенную букву.

бе..цельный
..дуть
не..держанность
не..гибаемый

Ответ: _____.

6. Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква **И**.

- 1) гулять по площад..., отвернуться в смущени..., кусты в ине..
- 2) отдыхать в санатори..., жить у свекров..., прочитать в справочник..
- 3) служить в арми..., упасть с ветк..., использовать в сочинени..
- 4) жить в роскош..., прочитать в энциклопеди..., играть на площадк..

Ответ: _____.

7. В каком слове следует писать букву **Ы**?

- 1) ц..ркач
- 2) на ц..почках
- 3) революц..онный
- 4) полиц..я

Ответ: _____.

8. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) Весь день играет необыкновенный струнный оркестр с этими солистами.
- Б) Сверчки да кузнечики своими серенадами заглушают жужжание насекомых, которые прилетают на луг за нектаром.
- В) В конце июля на лугу всё реже услышишь звонкоголосых птиц.
- Г) Теперь другие музыканты настраивают свои инструменты.

Запишите в таблицу буквы в нужной последовательности.

Ответ:

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк, не разделяя их запятыми.

9. Ученик 5 класса отвечал на уроке русского языка по теме «Подлежащее». Найдите **два неверных** утверждения в ответе ученика и запишите в ответ их номера. «В предложении **«Теперь другие музыканты настраивают свои инструменты»** подлежащим является слово МУЗЫКАНТЫ, так как оно

- 1) подчеркивается одной чертой,
- 2) называет того, кто выполняет действие,
- 3) отвечает на вопрос *кто?*
- 4) выражено именем существительным в именительном падеже,
- 5) изменяется по падежам и числам».

Ответ:

--	--

10. Укажите сложное предложение.

- 1) В белой попоне слон важно шагает по самой середине улицы, покачивает головой и то свивает, то развивает хобот.
- 2) Какой-то уличный мальчишка подбежал к нему под самые ноги и начал кривляться на потеху зевакам.
- 3) Тогда слон спокойно снял с него хоботом шляпу и перекинул её через соседний забор.
- 4) Торт приходится по вкусу Томми, и он протягивает хобот за вторым ломтём.

11. Укажите предложение с **ошибкой** при постановке знаков препинания.

- 1) Четырёхлетний жеребец Изумруд – рослая беговая лошадь американского склада.

2) Изумруд повернулся, опустил голову в ясли и принялся ворошить сено мягкими губами.

3) «Будь здоров!» серьёзно сказал конюх Назар.

4) Голубое небо, зелёная трава, золотое солнце, чудесный воздух – всё радует юного жеребёнка.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 12-17.

(1) Пахнет весной. (2) Даже в большом каменном городе чувствуется этот трепетный, радостный, волнующий запах тающего снега, красных древесных почек и размякающей земли. (3) По уличным стокам вдоль тротуаров бегут коричневые стремительные ручьи, неся с собою пух и щепки и отражая в себе по-весеннему прозрачно-голубое небо. (4) И где-то во дворах старинных деревянных домов без умолку поют очнувшиеся от зимы петухи. (По А.И. Куприну)

12. Определите тип речи текста.

Ответ: _____.

13. Какие слова из текста имеют два суффикса? Запишите в ответ их номера.

- 1) старинных
- 2) уличным
- 3) тротуаров
- 4) пахнет
- 5) радостный

Ответ: _____.

14. Запишите синоним к слову СТРЕМИТЕЛЬНЫЕ из предложения 3.

Ответ: _____.

15. Определите, какое из приведённых сочетаний слов **не является** словосочетанием в предложении 3.

- 1) бегут по стокам
- 2) коричневые ручьи
- 3) бегут ручьи
- 4) бегут вдоль тротуаров

Ответ: _____.

16. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

17. Прочитайте характеристику предложения 4.

Предложение повествовательное, невосклицательное, по количеству грамматических основ _____, распространённое.

Какое слово пропущено в данной характеристике? Запишите его в ответ.

Ответ: _____.

Ответ на задание С1 запишите на обороте бланка тестирования, указав сначала номер задания.

С1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

На опушк.. леса замерла лисица. Только острые уши поворачиваю(т, ть)ся в разные стороны. Хищ..ница прислушивается к звукам утренн.. леса ш..роху листьев голосам птиц шуршанию мышей. Она ост..рожно подбирается к добыч.. и вот уже у её маленьких лисят есть вкус..ный завтрак.

Система оценивания отдельных заданий и диагностической работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания с кратким ответом 3, 9, 13 оцениваются в 0, 1 или 2 балла. За выполнение задания выставляется 2 балла, если ответ учащегося совпал с эталоном, 1 балл, если допущена ошибка в одном символе, и 0 баллов в других случаях. За остальные задания с кратким ответом выставляется 1 балл, если ответ учащегося совпал с эталоном. Задание с развёрнутым ответом оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный балл составляет 4 балла.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 24 балла.

Критерии оценивания для задания С1.

Содержание верного ответа	
На опушке леса замерла лисица. Только острые уши поворачиваются в разные стороны. Хищница прислушивается к звукам утреннего леса: шороху листьев, голосам птиц, шуршанию мышей. Она осторожно подбирается к добыче, и вот уже у её маленьких лисят есть вкусный завтрак.	
Указания к оцениванию	
К1 Орфографические нормы	
Нет ошибок	2
1-2 ошибки	1
3 и более ошибки	0
К2 Пунктуационные нормы	
Нет ошибок	2
1 ошибка	1
2 и более ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	
	4

Перевод баллов в отметки

«5»- 22-24 балла

«4»-18-21 баллов

«3»-12-17 баллов

«2»-11 баллов