

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. П.А. Столыпина  
г. Балашова Саратовской области»

**Экзаменационный материал  
(демоверсия)  
для проведения промежуточной аттестации  
по математике в 5 классе**

2020 г.

## Пояснительная записка

**Цель** проведения промежуточной аттестации: оценить качество усвоения обучающимися объема содержания математики за год, проконтролировать уровень овладения коммуникативными умениями.

**Аттестационный материал** составлен на основе УМК «Математика. 5 класс», авторы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014.

Экзаменационная работа по структуре и содержанию приближена к новой форме итоговой аттестации в 9 классе.

Работа состоит из 2 частей:

I часть – содержит 12 заданий;

II часть – содержит 3 задания;

При выполнении первой части нужно указать только ответы.

При этом:

- если к заданию приводятся варианты ответов (четыре ответа), то надо выбрать ответ, соответствующий верному;
- если ответы не приводятся, то полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

Ответы на задание теста I части оцениваются одним баллом. Ответы на задания II части оцениваются двумя баллами. За правильно выполненную I часть можно получить 12 баллов, за правильно выполненную II часть можно получить 8 баллов.

**Максимальный балл за всю работу – 20**

### Шкала перевода в пятибалльную систему

«2»	«3»	«4»	«5»
0 - 5 баллов	6 - 11 баллов	12 - 16 баллов	17 - 20 балл

На выполнение работы отводится 45 минут.

# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАССЕ ДЕМОВЕРСИЯ

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа состоит из 2 частей:

I часть содержит 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение этой части составляет 25 минут.

II часть содержит 3 задания. Рекомендуемое время выполнения - 20 минут.

При выполнении первой части в бланке ответов № 1 нужно указать только ответы.

При этом:

- если к заданию приводятся варианты ответов (четыре ответа), то надо выбрать ответ, соответствующий верному;
- если ответы не приводятся, то полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

При выполнении второй части в бланке ответов № 2 нужно записать полный обоснованный ответ.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

1. Найдите значение выражения:  $0,7 + 1,65 : 0,5$

- 1) 4,5    2) 4,1    3) 0,47    4) 4

2. Расположите в порядке возрастания числа: 0,275; 0,128; 1,281; 1,82; 1,027

- 1) 0,275; 0,128; 1,281; 1,82; 1,027  
2) 0,128; 1,281; 0,275; 1,027; 1,82  
3) 0,128; 1,027; 0,275; 1,281; 1,82  
4) 0,128; 0,275; 1,027; 1,281; 1,82

3. От веревки длиной 150 см отрезали  $\frac{1}{3}$  часть. Какова длина отрезанной веревки?

- 1) 450 см    2) 50 см    3) 100 см    4) 60 см

4. Найти скорость пешехода, если путь 92 км он прошел за 10 часов.

- 1) 920 км/ч  
2) 90 км/ч  
3)  $\frac{10}{92}$  км/ч  
4) 9,2 км/ч

5. Какой угол меньше?

Рис 1



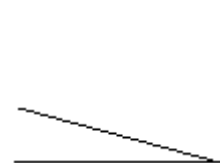
Рис 2



Рис 3



Рис 4



- 1) рис 3.    2) рис 1.    3) рис 2.    4) рис 4.

6. Выполните умножение

$$51,39 \cdot 0,01 = \dots\dots\dots$$

$$28,45 \cdot 1000 = \dots\dots\dots$$

$$4,852 \cdot 100 = \dots\dots\dots$$

$$8,127 \cdot 0,1 = \dots\dots\dots$$

7. Решите уравнение  $0,2x + 0,3x = 11,5$

8. В корзине лежит 150 груш. 32% груш съели. Сколько груш съели?

9. Решите уравнение  $x + 2,5 = 15,4$

10. Установите соответствие. 1.  $\frac{1}{20}$  А. 75%

2.  $\frac{1}{5}$  Б. 10%

3.  $\frac{3}{4}$  В. 20%

4.  $\frac{1}{10}$  Г. 5%

11. Установите соответствие. 1.  $\frac{858}{1000}$  А. 3,85

2.  $\frac{85}{100}$  Б. 38,5

3.  $\frac{385}{100}$  В. 0,858

4.  $\frac{385}{10}$  Г. 0,85

12. Установите соответствие.



Рис 1.



Рис 2.



Рис 3.



Рис 4.

1. Рис 1.

2. Рис 2.

3. Рис 3.

4. Рис 4.

А. Прямой угол

Б. Острый угол

В. Тупой угол

Г. Развернутый угол

Задания №13 решить с записью полного решения.

13. Имелось три куска материи. В первом куске было 15,8 м, во втором – на 2,9 м меньше, чем в первом, а в третьем куске было в 3 раза меньше, чем во втором. Сколько метров материи было в трех кусках вместе?

14. Решите задачу с помощью уравнения. Два поля занимают площадь 156,8 га. Одно поле на 28,2 га больше другого. Найдите площадь каждого поля

15. Начертите угол  $MKN$ , равный  $140^\circ$ . Лучом  $KP$  разделите этот угол на два угла так, чтобы угол  $PKN$  был равен  $55^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $MKP$ .



**БЛАНК ОТВЕТОВ №2**

